

**Положение об олимпиаде школьников
«Всероссийский конкурс игровых судебных процессов «Суд да дело»**

1. Термины и определения

1.1. **Игровой судебный процесс (moot court)** – модель судебного заседания, в котором участники представляют перед судьями позицию по заданному спору и выступают против представителей противоположной стороны.

1.2. **Меморандум** – процессуальный документ, в котором подробно излагается правовая позиция стороны спора, дается анализ тех или иных положений действующего законодательства, судебной практики и доктрины.

1.3. **Регламент** – документ, которым устанавливается порядок проведения Конкурса, а также предусматриваются процессуальные правила для сторон игрового процесса.

1.4. **Участники** – учащиеся 9-11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе лица, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы за рубежом.

1.5. **Фабула** – основополагающий документ игрового процесса, в котором излагаются события, факты, случаи, действия в их причинно-следственной связи и хронологической последовательности.

2. Общие положения

2.1. Положение об олимпиаде школьников «Всероссийский конкурс игровых судебных процессов «Суд да дело» (далее соответственно – Положение, Конкурс) определяет цель, задачи, порядок его организации и проведения.

2.2. Целью организации и проведения Конкурса является:

2.2.1. выявление и развитие у участников навыков юридического мышления, юридического письма, умения проводить правовое исследование, анализировать доктринальные источники и судебную практику, применять полученные знания при составлении юридических документов;

2.2.2. развитие навыков построения аргументации, критического мышления;

2.2.3. формирование мягких навыков, таких как работа в команде, навыков публичного выступления, умения проявить себя в стрессовой ситуации;

2.2.4. правовое просвещение школьников, развитие сотрудничества университета со школами;

2.2.5. профориентация, формирование у старшеклассников осознанной мотивации к выбору будущей профессии;

2.2.6. создание первой ступени подготовки участников к российским и международным состязаниям по праву.

2.3. Конкурс проходит на русском языке.

2.4. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

2.5. Информация о сроках, условиях, порядке проведения Конкурса публикуется на сайте (портале) НИУ ВШЭ в рамках интернет-страницы Конкурса (далее – интернет-страница).

3. Организаторы Конкурса

3.1. Учредителем и организатором Конкурса является Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ)

3.2. Конкурс организуется при организационной, информационной и методической поддержке образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, общеобразовательных организаций, базовых школ, школ Распределенного лица, Лицея НИУ ВШЭ и иных организаций (далее соответственно – вузы-партнеры, партнеры Конкурса).

4. Организационное, методическое и экспертное сопровождение Конкурса

4.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет, формируемый НИУ ВШЭ с привлечением представителей партнеров Конкурса, экспертов, имеющих практический опыт в области проектной и научной деятельности школьников, представителей образовательных, научно-исследовательских и иных организаций.

4.2. Персональный состав Организационного комитета ежегодно утверждается приказом НИУ ВШЭ.

4.3. Организационный комитет Конкурса осуществляет следующие полномочия:

4.3.1. устанавливает сроки регистрации и сроки проведения этапов Конкурса;

4.3.2. обеспечивает проведение отборочного и заключительного этапов Конкурса;

4.3.3. утверждает результаты Конкурса и публикует их на интернет–странице Конкурса;

4.3.4. организует поиск и привлечение партнеров и спонсоров Конкурса;

4.3.5. организует процесс регистрации участников Конкурса;

4.3.6. осуществляет информационное сопровождение интернет-страницы Конкурса, сообществ в социальных сетях, разрабатывает и реализует стратегию продвижения Конкурса, обеспечивает разработку брендбука, разработку и изготовление полиграфической и сувенирной продукции с символикой Конкурса;

4.3.7. обеспечивает функционирование платформы обратной связи для участников Конкурса при подготовке Меморандумов;

4.3.8. объявляет и награждает победителей и призеров заключительного этапа Конкурса;

4.3.9. принимает предложения по совершенствованию и развитию Конкурса;

4.3.10. утверждает критерии определения участников, прошедших в заключительный этап Конкурса;

4.3.11. утверждает и публикует информацию о сроках проведения Конкурса;

4.3.12. осуществляет иные функции в соответствии с Положением и Регламентом.

4.4. На протяжении всего времени регистрации, а также проведения отборочного и заключительного этапов Конкурса, Организационный комитет осуществляет организационную поддержку участников, проводит тематические лекции, консультации и иные необходимые сопроводительные мероприятия для подготовки участников Конкурса.

4.5. Общее методическое и экспертное сопровождение Конкурса осуществляется Методической комиссией и членами жюри.

4.6. Персональный состав Методической комиссии определяется Организационным комитетом из числа представителей профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ, вузов-партнеров, партнеров Конкурса, профильных экспертов по направлениям проведения Конкурса, а также иных лиц.

4.7. Методическая комиссия:

4.7.1. разрабатывает задания отборочного и заключительного этапов Конкурса;

4.7.2. разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий,

4.7.3. готовит материалы игрового дела заключительного этапа Конкурса;

4.7.4. производит оценку письменных работ (меморандумов) команд;

4.8. Члены жюри (далее – Судьи) заключительного этапа Конкурса определяются Организационным комитетом из числа представителей профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ, вузов-партнеров, партнеров Конкурса, профильных экспертов по направлениям проведения Конкурса, проявивших выдающиеся способности студентов, магистров, аспирантов факультета права НИУ ВШЭ, выразивших желание участвовать в Конкурсе, а также иных лиц.

4.9. Судьи:

4.9.1. ведут судебное заседание (раунд);

4.9.2. оценивают выступления команд и определяют победителей и призеров.

4.10. Персональный состав Судей каждого раунда заключительного этапа Конкурса определяется Организационным комитетом. Лица, пожелавшие выступить в качестве судей, направляют свое согласие на официальный адрес электронной почты Организационного комитета или иным образом явно выражают свое согласие.

5. Организация Конкурса

5.1. Конкурс проводится ежегодно в период с 1 апреля по 31 декабря.

5.2. К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся 9-11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе лица, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы за рубежом.

5.3. Участникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается создание условий (информационных и технических), необходимых для равноправного участия в состязаниях. Порядок предоставления специальных условий определен в приложении 1 к настоящему Положению.

5.4. Отборочный этап Конкурса проводится в дистанционной форме с использованием сети «Интернет».

5.5. Заключительный этап проводится очно в форме устных выступлений в рамках игрового судебного процесса.

5.6. В случае невозможности проведения Конкурса в очной форме, Организационный комитет может принять решение о проведении заключительного этапа Конкурса в дистанционном формате с использованием сети «Интернет».

Соответствующее решение публикуется на интернет-странице Конкурса не позднее чем за 14 календарных дней до даты проведения заключительного этапа.

6. Этапы и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа. Сроки проведения этапов Конкурса публикуются на интернет-странице Конкурса.

6.2. Для участия в Конкурсе каждый участник проходит самостоятельно регистрацию в установленные Организационным комитетом сроки на интернет-странице Конкурса.

6.2.1. Каждый участник в личном кабинете заполняет регистрационную форму, которая включает его персональные данные. Регистрационная форма заполняется на русском языке. Участник несет ответственность за полноту и достоверность данных, указанных им в регистрационной форме. Претензии, связанные с неполным, неверным заполнением регистрационной формы или возникшими при дистанционной регистрации техническими проблемами, после срока окончания регистрации Организационным комитетом не принимаются и не рассматриваются. В случае обнаружения неполной и/или недостоверной информации, Организационный комитет может принять решение о дисквалификации участника.

6.2.2. Отправляя регистрационную форму, участник соглашается на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и Положением об обработке персональных данных НИУ ВШЭ, утвержденным приказом НИУ ВШЭ от 02.06.2017 № 6.18.1-01/0206-08 и подтверждает, что он ознакомился с Положением.

6.3. Участники, прошедшие регистрацию, самостоятельно выполняют задания отборочного этапа Конкурса: дистанционно решают разработанные Методической комиссией задания, направленные на выявление креативного мышления, навыков написания письменных юридических документов, углубленных знаний в области различных отраслей права (гражданского, уголовного, административного права, гражданского и уголовного процесса, административного судопроизводства). Участники, успешно решившие задания отборочного этапа и набравшие наибольшее количество баллов, проходят в заключительный этап Конкурса.

6.4. Количество участников, прошедших в заключительный этап Конкурса, не может превышать 20% от общего числа участников отборочного этапа.

6.5. После завершения отборочного этапа Организационным комитетом формируются команды из числа участников, прошедших на заключительный этап Конкурса.

6.6. Команды формируются в составе не менее 2 и не более 5 участников и могут состоять из школьников одного или разных регионов, образовательных учреждений и классов.

6.7. Организационный комитет направляет сформированным командам материалы учебного дела (далее – Фабула). Команды готовят письменные позиции по Фабуле (далее – Меморандумы). Образец Меморандума, а также порядок проведения заключительного этапа Конкурса представлены в Регламенте проведения олимпиады школьников «Всероссийского конкурса игровых судебных процессов «Суд да дело».

6.8. При составлении Меморандумов командам назначается ментор – студент, бакалавриата, магистратуры или аспирант факультета права НИУ ВШЭ или вузов-партнеров.

6.9. Задачи ментора команды:

6.9.1. оказать помощь в формировании навыков для проведения анализа судебной практики по вопросу, описанному в Фабуле;

6.9.2. помощь в работе с электронными базами данных, справочными правовыми системами, электронными библиотеками и прочими ресурсами, которые необходимы для подготовки Меморандума;

6.9.3. помощь в совершенствовании внешней формы и внутренней структуры работы, а также стилистики Меморандума;

6.9.4. помощь в формировании навыков публичного представления позиции перед Судьями Конкурса.

6.10. В установленный срок команды направляют в Организационный комитет подготовленные Меморандумы.

6.11. Команды, направившие свои Меморандумы, допускаются до участия в устных слушаниях. Конкретные требования к Меморандумам представлены в Регламенте проведения олимпиады школьников «Всероссийского конкурса игровых судебных процессов «Суд да дело» (далее – Регламент).

6.12. Устные слушания проходят на площадке, определяемой Организационным комитетом.

6.13. По результатам общего оценивания Меморандумов и устных выступлений команд определяются команды, набравшие наибольшее количество баллов, которые выходят в финальный раунд заключительного этапа Конкурса.

6.14. Финальный раунд заключительного этапа Конкурса проводится в форме устных слушаний на вылет, проходящих вплоть до выявления команды-победителя и команд, занявших второе и третье места (команды-призеры).

6.15. Среди команд, направивших в Организационный комитет Меморандумы, определяются команды-победители в специальных номинациях «Лучший меморандум истца», «Лучший меморандум ответчика».

6.16. Среди команд, принявших участие в финальном раунде согласно пунктам 4.7 – 4.10 Регламента, и на основании персональных оценок Судей определяется участник-победитель в номинации «Лучший спикер».

7. Фабула

7.1. Фабула Конкурса, включающая в себя приложения, публикуется на интернет-странице Конкурса и направляется участникам Конкурса, прошедшим в заключительный этап, не позднее 10 дней с момента публикации списков команд.

7.2. Фабула содержит все фактические обстоятельства, необходимые для успешного написания Меморандумов, а также выступления на устных слушаниях. Отсутствие каких-либо фактических обстоятельств в Фабуле допускается Организатором Конкурса намеренно. При подготовке позиции командам следует опираться только на факты, содержащиеся в Фабуле, и воздержаться от ссылок на обстоятельства, не указанные в ней.

7.3. Команды вправе обратиться к организатору Конкурса с вопросами, связанными с Фабулой. Организатор Конкурса осуществляет передачу поступивших вопросов Методической комиссии. Ответы на вопросы публикуются на сайте Конкурса.

8. Порядок определения победителей и призеров

8.1. Победителями Конкурса признаются участники команд-победителей, команд-победителей в специальных номинациях «Лучший меморандум истца», «Лучший меморандум ответчика», участник-победитель в номинации «Лучший спикер» заключительного этапа Конкурса.

8.2. Призерами Конкурса признаются участники команд-призеров.

8.3. Победители и призеры Конкурса объявляются на церемонии награждения заключительного этапа Конкурса.

8.4. Организационным комитетом определяются призы для участников Конкурса.

8.5. Все участники получают электронные сертификаты, отражающие факт участия в Конкурсе. Победителям и призерам заключительного этапа вручаются соответствующие дипломы, памятные призы и подарки от организатора и партнеров Конкурса.

Приложение
к Положению об олимпиаде
школьников «Всероссийский
конкурс игровых судебных
процессов «Суд да дело»

Порядок предоставления особых условий участия в Конкурсе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Участники Конкурса из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалиды (далее – участники с ограниченными возможностями здоровья) принимают участие в Конкурсе, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

2. Специальные условия обеспечиваются для участников с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих условий, и копии документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья, требующие создания соответствующих условий, которые должны быть поданы в Организационный комитет не позднее чем за месяц до начала Конкурса. В заявлении должны быть указаны конкретные условия, требующиеся участнику с ограниченными возможностями здоровья в связи с его индивидуальными особенностями, из числа установленных настоящим Порядком.

3. При проведении отборочного этапа Конкурса по решению Организационного комитета продолжительность состязания может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа.

4. При проведении заключительного этапа Конкурса в очном формате для участников с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих требований:

– допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников НИУ ВШЭ или привлеченных лиц, оказывающего участникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, общаться с организаторами Конкурса);

– участникам предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения заключительного этапа Конкурса;

– участники могут в процессе заключительного этапа Конкурса пользоваться необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями техническими средствами.

5. Дополнительно при проведении очных состязаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от индивидуальных особенностей участников с ограниченными возможностями здоровья:

5.1. нарушения зрения:

5.1.1. для слепых:

– инструкции по порядку проведения очного этапа Конкурса оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

5.1.2. для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- инструкции по порядку проведения очного этапа Конкурса оформляются увеличенным до необходимого размера шрифтом;

5.2. нарушения слуха:

- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости участникам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

5.3. нарушения двигательной активности:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций нижних конечностей или их отсутствием предоставляется возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

6. Допускается проведение заключительного этапа Конкурса для лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.