



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

СУД
ДА
ДЕЛО

КОНКУРС
ИГРОВЫХ СУДЕБНЫХ
ПРОЦЕССОВ

Привет!

Мы рады видеть тебя на конкурсе игровых судебных процессов «Суд да Дело»!

Этот конкурс позволит тебе испытать эмоции настоящего адвоката, заставит выбрать тёмную или светлую сторону силы, доказать свою правду и подарит дни незабываемого общения с новыми людьми, многие из которых станут твоими друзьями и коллегами.

Желаем успеха, громкого участия и, конечно, победы! Пусть эти мгновения запомнятся тебе навсегда! Мы, организаторы, постараемся сделать конкурс интересным и запоминающимся.

Удачи!

Всегда на вашей стороне,

**Ксения Александровна Барышева,
руководитель Проектной лаборатории развития интеллектуальных
состязаний по праву НИУ ВШЭ**

СОДЕРЖАНИЕ

О КОНКУРСЕ

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Блок 1. Проверяет базовые знания по отраслям права.

Блок 2. Задания на установление соответствия проверяют знание юридических концепций, классификаций.

Блок 3. Задания на юридический каламбур основаны на разных значениях юридических терминов, проверяют широту восприятия и аналитическое мышление участника.

Блок 4. Задания на юридическую квалификацию, основанные на судебном решении по реальному делу. Представлена фабула дела (описание фактических обстоятельств) и задания по ней.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Рекомендации по подготовке меморандума

Алгоритм подготовки меморандума

Рекомендации по подготовке к устному выступлению

Качество речи/выступления

Поведение в суде

Аналитика выступления противной стороны

Распределение очередности выступления

Тайм-менеджмент во время сессии

Распределение ролей в команде

РЕКОМЕНДАЦИИ

Теория государства и права

Конституционное право

Гражданское право

Гражданское процессуальное право

Административное право

Семейное право

Уголовное право

Уголовно-процессуальное право

Подготовка письменных позиций

Устные выступления

Полезные интернет-ресурсы

Что делать, если возникли вопросы?

Что делать, если потерялась мотивация?

О КОНКУРСЕ

Всероссийский конкурс игровых судебных процессов «Суд да Дело» — модель судебного заседания, в котором участники перед судьями защищают позицию по заданному спору и выступают с ней перед оппонентами.

Задачи конкурса:

- развить навыки построения аргументации, критического мышления;
- сформировать soft skills: умение работать в команде, навыки публичного выступления, особенности поведения в стрессовых ситуациях;
- создать первую ступень подготовки к российским и международным состязаниям по праву.

Рекомендуем внимательно ознакомиться с Методическими рекомендациями. Если возникнут дополнительные вопросы, обратиться к блоку «Что делать, если возникли вопросы?»

Если вдруг ты чувствуешь, что не хватает мотивации и близко профессиональное «выгорание», организаторы рекомендуют обратиться к разделу «Что делать, если потерялась мотивация?».



ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Отборочный этап пройдет в виде теста.

Часть заданий проверяет базовые знания отраслей права. Чтобы ответить на вопросы правильно, не нужно цитировать верную норму закона — нужно применить ее к описанному кейсу. Необходимо ориентироваться в положениях основных нормативных правовых актов, а также понимать, как они регулируют конкретные жизненные ситуации.

В других заданиях акцент делается на проверку аналитических навыков и широты мировоззрения. Они могут быть решены верно на основе понимания принципов права, логики и эрудиции. Тебе предложат проанализировать сюжет мультфильма и указать на виновного героя, разгадать каламбур или решить загадку. Знания права помогут, но от тебя потребуются также сообразительность, чутье и юридическое мышление. Не теряйся и попробуй отнестись к этому как к игре.

Блок 1. Проверяет базовые знания по отраслям права.

Пример заданий тестового блока:

Укажите, какие из следующих положений могут включаться в брачный договор:

А. Корм для рыбок в домашний аквариум приобретает супруг.

Б. Супруга кормит рыбок в аквариуме раз в два дня.

В. После смерти одного из супругов аквариум с рыбками переходит в собственность другого супруга.

Г. Продажа аквариума и рыбок невозможна без письменного согласия другого супруга.

Д. В случае расторжения брака аквариум с рыбками переходит супругу.

Правильный ответ: А, Г, Д

Пояснение.

А. Положение подходит, поскольку определяет порядок несения супругами семейных расходов (ст. 42 Семейного кодекса РФ).

Б. Нельзя указывать в брачном договоре, потому что положение не является имущественным (ст. 42 Семейного кодекса РФ).

В. Нельзя включать в брачный договор, поскольку брачный договор не может регулировать распоряжение имуществом на случай смерти, для этого существуют институты наследственного права (ст. 1118 Гражданского кодекса РФ).

Г. Можно включить в брачный договор, поскольку регулирует распоряжение совместным имуществом супругов (ст. 42 Семейного кодекса РФ).

Д. Можно включить в брачный договор, поскольку можно определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака (ст. 42 Семейного кодекса РФ).

Блок 2. Задания на установление соответствия проверяют знание юридических концепций, классификаций.

Пример заданий на установление соответствия:

Выберите из списка публично-правовые образования:

А) Российская Федерация;

Б) город Кемерово;

В) администрация города Кемерово;

Г) мэр города Кемерово;

Д) Кемеровская область – Кузбасс.

Правильный ответ: А, Б, Д

Пояснение.

Публично-правовые образования — обладатели публичной власти, самостоятельно вступающие в гражданские правоотношения как отдельные субъекты гражданского права. Публично-правовые образования в гражданском обороте не могут использовать свои властные полномочия, в случае нарушений с их стороны они понесут имущественную ответственность на равных с другими субъектами условиях. Администрация города Кемерово и мэр города Кемерово являются органами публично-правовых образований, поэтому в случае заключения договоров не они вступают в правоотношения, а публично-правовые образования.

Действия администрации города Кемерово и мэра города Кемерово следует считать действиями публично-правовых образований¹.

Блок 3. Задания на юридический каламбур основаны на разных значениях юридических терминов, проверяют широту восприятия и аналитическое мышление участника.

Встретившись с другом Федором, Николай стал рассказывать о событиях последней недели:

— Представляешь, моего директора арестовали (1), прямо из аэропорта в отделение полиции увезли, заподозрили его в мошенничестве. Следователь решил, что деньги на счете нашей компании добыты преступным путем, поэтому и банковские счета компании арестовали (2), мы ими теперь распоряжаться не можем. На время следствия еще и бухгалтера посадили под арест (3), чтобы он не смог уничтожить документы компании.

Федор задумчиво переспросил:

— Так что же получается, начальника арестовали, бухгалтера арестовали и счета арестовали?

Николай, взяв паузу и подумав, ответил:

— Получается, так.

Тогда Федор добавил:

— А меня вот на 10 суток арестовали (4) в прошлом году за то, что отказался сотруднику полиции документы свои показывать на улице.

Тогда оба друга еще глубже задумались о значении слова «арест». Из приведенных ниже юридических терминов выберите тот или те, которые будут правильно называть каждую из четырех описанных ситуаций, связанных с арестом, и определите, к какой группе (классификации) они относятся.

А) административный арест;

Б) задержание;

В) наложение ареста на имущество;

Г) домашний арест;

¹ Гражданское право: учебник: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2019. С. 321–325.

Д) мера пресечения;

Е) мера процессуального принуждения;

Ж) административное наказание;

З) мера процессуального принуждения.

1 -

2 -

3 -

4 -

Правильный ответ:

1 - Б, Е

2 - В, З

3 - Г, Д

4 - А, Ж

Пояснение.

Слово «арест» имеет несколько значений. Кроме того, в обыденной жизни мы не всегда употребляем это слово правильно с юридической точки зрения. Так, в первой ситуации, когда директора из аэропорта сотрудники полиции увезли в отделение по подозрению в совершении преступления, юридически корректно сказать, что они его задержали (глава 12 Уголовно-процессуального кодекса РФ). Задержание относится к мерам процессуального принуждения (раздел IV Уголовно-процессуального кодекса РФ). Во второй ситуации был наложен арест на имущество компании для обеспечения последующей возможности конфискации этого имущества или наложения имущественного взыскания в связи с совершением преступления (ст. 115 Уголовно-процессуального кодекса РФ), такой арест относится к иным мерам процессуального принуждения (глава 14 раздела IV Уголовно-процессуального кодекса РФ). В третьей ситуации бухгалтеру назначили домашний арест (ст. 107 Уголовно-процессуального кодекса РФ) как меру пресечения (глава 13 Уголовно-процессуального кодекса РФ), чтобы он не смог уничтожить доказательства по делу. В последней ситуации Федор понес административное наказание (глава 3 Кодекса РФ об административных правонарушениях) в виде административного ареста (ст. 3.9 Кодекса РФ об административных правонарушениях).

Блок 4. Задания на юридическую квалификацию, основанные на судебном решении по реальному делу. Представлена фабула дела (описание фактических обстоятельств) и задания по ней.

Пример:

Фабула дела

Истец обратился в суд с признанием безденежным договора займа, заключенного с Ответчиком и оформленного распиской от 20 января 2021 г. Истец указал, что 18 ноября 2020 г. выдал датированную 20 января 2021 г. расписку на имя Ответчика в отсутствие передачи денежных средств, под угрозой насилия, при лишении свободы и возможности связаться с родителями и другими родственниками, под давлением Ответчика. Истец к тому времени не достиг 18-летнего возврата, а Ответчик, зная о достижении Истцом совершеннолетия только 11 января 2021 г. и его частичной дееспособности в силу возраста, продиктовал Истцу текст расписки и дату ее составления.

По документам Истец взял в долг у ответчика денежную сумму в размере 1,5 миллиона рублей с условием возврата до 28 февраля 2021 г. Получение Ответчиком денег в указанном размере подтверждается распиской от 20 января 2021 г. В действительности договор займа не заключался. Родители не давали Истцу согласия на совершение указанных сделок. Какие-либо денежные средства ни 18 ноября 2020 г., ни в другой день Ответчик не получал.

Определите, на ком лежит бремя доказывания следующих фактов:

- А) факт передачи денежных средств;*
- Б) наличие угрозы насилия и давления при заключении договора;*
- В) определение давности составления расписки экспертизой;*
- Г) безденежность займа.*

1) на Истце;

2) на Ответчике.

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-1, Г-1

Пояснение.

В случае спора, вытекающего из заемных правоотношений, на кредиторе лежит обязанность доказать факт передачи должнику предмета займа и то, что между сторонами возникли отношения, регулируемые главой 42 Гражданского кодекса РФ, а на заемщике — факт надлежащего исполнения обязательств по возврату займа либо безденежности займа. Именно выдавший расписку о получении от Ответчика денежной суммы в долг должен был представить доказательства того, что данные денежные средства ему не передавались. Таким образом, обязанность по доказыванию безденежности займа возлагается на заемщика.

Определите, кому принадлежат следующие аргументы:

А. Истец, у которого Ответчик неоднократно покупал кроссовки, в конце декабря 2020 г. обратился к Ответчику за помощью с просьбой предоставить ему в долг 1,5 млн рублей на покупку товара под имеющегося покупателя, пообещав вернуть деньги в конце февраля с процентами, сам предложил написать расписку.

Б. Поданное ходатайство об опросе в качестве свидетелей ФИО1 и ФИО2 для подтверждения факта написания расписки 18 ноября 2020 г. в отсутствие средств связи и в условиях оказания давления на истца.

В. Ответчик никогда не знал и не задумывался о возрасте Истца, так как тот выглядел зрелым и Ответчику достоверно известно, что Истец работает сам на себя и получает доход.

Г. Заметив подавленное состояние и изменившееся поведение сына Истца, родители смогли узнать о случившемся. После чего незамедлительно, 10 января 2021 г., отец Истца обратился в органы внутренних дел с сообщением о преступлении по факту возможных противоправных действий со стороны неустановленных лиц в отношении сына.

- 1) Истцу;
- 2) Ответчику.

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-2, Г-1.

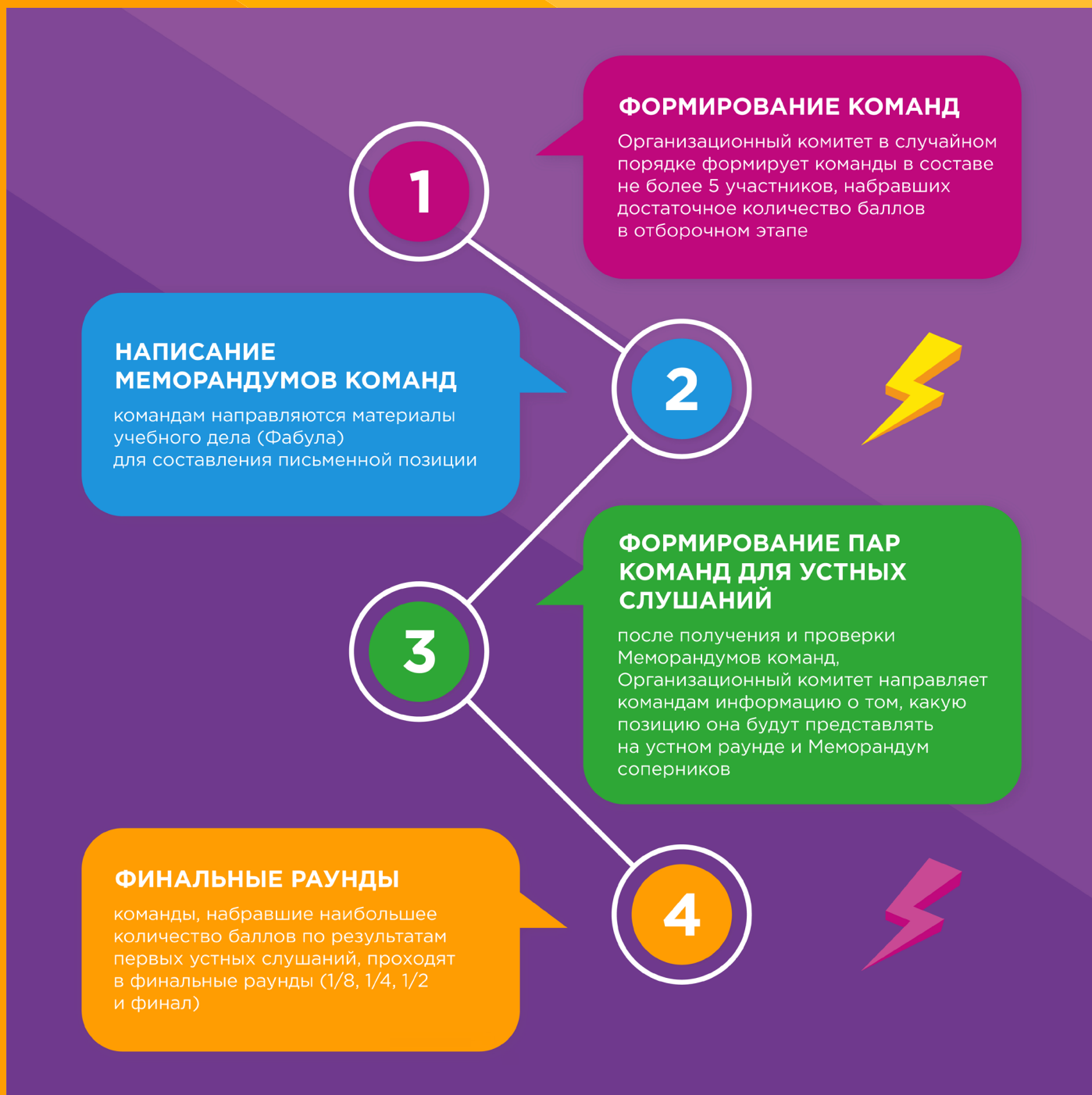
Пояснение.

Чтобы определить, с чьей стороны поступали аргументы, необходимо определить, какую позицию важно доказать Истцу, а какую — Ответчику, чтобы выиграть дело. Истцу важно доказать, что на него оказывалось давление и денег он не получал. Ответчику важно доказать, что он не мог знать о несовершеннолетии Истца, что договор был заключен при добросовестных и правомерных обстоятельствах, деньги были переданы².



² Гражданское право: учебник: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2019. С. 321–325.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



На заключительном этапе ты будешь работать в команде. Вместе вы разработаете позицию по модельному делу, подготовите письменный меморандум и выступите на судебном слушании.

За каждой командой будет закреплен ментор из числа студентов НИУ ВШЭ. Подробнее об этих ребятах ты можешь прочитать в Положении и Регламенте конкурса.

Рекомендации по подготовке меморандума

Меморандум — это письменное изложение позиций сторон по фабуле дела.

Алгоритм подготовки меморандума

1. Ознакомление с фабулой дела

Важно, чтобы команда одинаково понимала факты из фабулы, для этого материалы лучше всего читать и обсуждать вместе. Во время первого же чтения выделяются правовые факты, которые впоследствии могут иметь значение, влиять на линию аргументации.

2. Осознание сути спора

Ключевой момент участия в муткорте — формулировка ключевого вопроса, сути спора. Важно понимать, что муткорт — это спор не о фактах, а об их юридической интерпретации. Важно выделить сильные и слабые для вашей позиции факты, чтобы грамотно выстроить аргументацию.

3. Поиск аргументации

Аргументы предпочтительнее расписывать по системе IRAC (Issue, Rule, Analysis, Conclusion). Эта система используется в муткортах и профессиональной деятельности юриста и поможет тем, кто боится чистого листа. Сначала определяется сама проблема, требующая аргументации, потом правовые акты, регулирующие ее, затем проводится анализ обстоятельств дела в свете этой нормы и в конце дается заключение. Так должен выстраиваться каждый аргумент.

4. Оформление меморандума

Всю информацию сокращаем и структурируем. Итоговый вариант меморандума должен быть лаконичным и понятным. Оформление меморандума производит первое впечатление на жюри.

Рекомендации по подготовке к устному выступлению

Важно определить ведущего спикера и ведущего аналитика команды. Рекомендуется провести тестовое чтение позиции по ролям. Ментор или кто-то из участников может выполнять функцию судьи по делу. Повысить эффективность чтения по ролям можно путем видео-, аудиозаписи выступлений с последующим совместным просмотром и анализом ошибок. После тестовых чтений улучшайте в команде текст на основании замечаний.

Финальная версия устного выступления должна базироваться на меморандуме, не повторяя его слово в слово, а в выгодном свете раскрывая его содержание. Обработка речи после написания смысловой части должна включать этап финальной вычитки с расстановкой ударений и акцентов.

Возможно использование средств визуализации: схем, таблиц, плакатов, презентаций, доски, флипчарта и др. Почерк или графические элементы должны быть понятны и читаемы.

Визуализировать стоит:

- время;
- числовые показатели;
- пропорции;
- зависимости;
- различия;
- пространственные отношения.

Все эти типы данных встречаются в правовых спорах.

Качество речи/выступления

Приемы твоей речи должны быть корректны и тактичны.

На стадии подготовки к выступлению следует учитывать, что письменная речь в значительной степени отличается от устной. При написании текста выступления нужно обратить на это внимание и максимально упростить предложения, речевые обороты. Отнесись к выступлению творчески, вдохновенно и будь уверен в себе. Выгодно подчеркнет твою речь корректное использование специальной лексики. Но стоит учитывать, что она должна быть уместна и ее не должно быть очень много. А еще ты можешь употреблять эмоционально окрашенные слова и фразы (в разумных пределах, не переходя на жаргонизмы) для усиления впечатлений от позиции.

Поведение в суде

Обращаясь к суду, говори «уважаемый суд», «уважаемый председательствующий», не «господин судья» или «товарищ судья» или «брат» или «коллега». Судью не следует называть по имени-отчеству. При входе судей в зал заседания все присутствующие встают. Объявление решений суда по окончании разбирательства все присутствующие в зале заседания выслушивают стоя. Свои показания и объяснения суду следует также давать стоя. От этого правила можно отступить в том случае, если это разрешает сам суд.

Если судья обращается с вопросом, следует вставать, чтобы ответить на него, даже если ответ на него вроде ДА или НЕТ. Если судья предоставил право задавать вопросы, нужно именно задавать вопросы участникам процесса, а не давать объяснения, пререкаться, возмущаться. Нарушив порядок в судебном заседании, ты рискуешь получить замечание судьи.

Следует подчиняться распоряжениям председательствующего и указаниям судебного пристава о соблюдении порядка в ходе заседания, соблюдать тайминг выступления и прерваться, если пристав говорит о том, что твое время вышло.

Во время судебного заседания не допускаются хождения по залу, разговоры, обсуждения в команде (за исключением обсуждения между спикерами), неуместные реплики в форме одобрения или неодобрения происходящего. Тем, кто нарушает порядок в судебном заседании, председательствующий от имени суда объявляет предупреждение.

Если правила будут нарушены повторно, участник может быть удален из зала на основании определения суда на все время судебного заседания или часть его. Важно вести себя корректно, уважая всех остальных участников процесса, показывая себя настоящими профессионалами.

Аналитика выступления противной стороны

На конкурсе, как и на настоящем судебном процессе, важно развернуть свое сознание в сторону оппонента. Это требуется, чтобы следить за ходом процесса, реагировать на вбросы недостоверной информации и противоречивых фактов, быть включенным в проблематику обсуждаемых вопросов.

При знакомстве с противником делай пометки в блокнот: подготовлен ли к раунду оппонент так же хорошо, как ваша команда, как он реагирует на судей, как к ним обращается, установил с вами партнерские, нейтральные или агрессивные отношения. Небольшое досье поможет в дальнейшем при подготовке вопросов по позиции противоположной стороны и в будущих раундах, если вместе пройдете в следующий круг. Во время раунда следи за тем, какие эмоции вызывают аргументы вашей команды у противника. Фиксируй примерный план ответов оппонента на вопросы судей.

Опровергая:

А) тщательно исследуй факты, признанные противником, используй их в своих целях;

- Б) противопоставляй словам оппонента факты;
- В) не возражай против обоснованных доказательств не в твою пользу, найди им такое объяснение, которое примирило бы эти доказательства с твоей позицией;
- Г) не оставляй без ответа ни одного весомого аргумента противника;
- Д) находи неверные обобщения, допущенные противной стороной.

Распределение очередности выступления

Очередность выступления истца и ответчика будет определена Регламентом в соответствии с правилами проведения реальных процессов, суд и приставы помогут не запутаться. Главное определить порядок выступления внутри команды: кто будет основным спикером, а кто аналитиком группы, как будет выстраиваться работа команды на заседании. Важно успевать анализировать происходящее, в том числе и речь своего спикера, оперативно давать советы и комментарии по ходу дела, записывая и передавая их выступающим. Слаженная командная работа, когда члены команды бесшумно помогают спикеру, очень ценится жюри, поэтому следует заранее договориться, каким образом происходит взаимодействие внутри команды, чтобы оно было эффективно и не мешало суду и коллегам.

Тайм-менеджмент во время сессии

В Регламенте обозначены временные рамки выступлений команд, включая определенные тайм-слоты на каждую структурную часть заседания. За соблюдением тайминга следят организаторы/приставы судебного заседания и предупреждают спикера о том, что до конца выступления осталось 5, 3, 1 минута, поднимая соответствующие таблички. Судья может прервать выступление, если оно сильно затянулось.

Распределение ролей в команде

При распределении ролей нужно учитывать следующие правила.

1. Задача должна в целом соответствовать уровню знаний, навыков и опыта исполнителя.
2. Следует учитывать личные предпочтения человека.

Возможные роли:

- 1) организатор/координатор — должен координировать действия всех участников, планировать и вести большую часть встреч команды, при необходимости распределять задачи, следить за их выполнением;
- 2) исследователь/аналитик — должен изучить большое количество профессионального материала, подобрать нужные данные для игрового дела, сформулировать позицию или несколько вариантов, дать аргументацию на основе изученной информации;
- 3) спикер — должен ярко представить позицию в устном выступлении.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Ниже представлены темы и ключевые вопросы, по которым будут составлены задания отборочного этапа и фабула дела. По каждому блоку мы предлагаем тебе обязательную к прочтению литературу и дополнительные источники, изучение которых в несколько раз увеличит шансы на победу. Так что выбор за тобой.

Как столько прочитать?

Читать полностью рекомендованный материал не требуется. Обязательная к прочтению литература содержит больше, чем необходимо изучить. Обрати особое внимание на те параграфы, которые описывают предложенные темы. Дополнительные источники позволят тебе систематизировать полученные знания, найти альтернативные позиции, расширить кругозор.

Право — искусство добра и справедливости, а не зубрежка бесполезного материала. Enjoy!

Теория государства и права

Понятие источника (формы) права. Виды источников права. Понятие нормы права. Система права и система законодательства. Понятие и значение системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Субъекты права. Правосубъектность и ее элементы: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Понятие и значение толкования норм права. Классификации видов и способов толкования. Понятие и признаки правонарушения. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Общественная опасность правонарушения. Правонарушение как виновное деяние. Состав

правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Юридическая ответственность. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды (классификации) юридической ответственности. Понятие правового государства. Историческое возникновение и развитие идеи правового государства.

Обязательная литература

1. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. 11-й класс. В 2 ч. – М.: Русское слово, 2017. – 248 с.
2. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 480 с.

Дополнительные материалы

1. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. М.: Дело АНХ, 2020. – 529 с.
2. Теория государства и права: учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д. ю. н., проф. А. А. Клишаса. – М.: Статут, 2019. – 512 с.
3. Ростовцева Н. В., Литинский С. В. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. М.: Русская панорама, 2020. – 308 с.
4. Лазарев В. В. Теория государства и права / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд.

Конституционное право

Конституция РФ: юридические свойства, особенности содержания, структура. Особенности изменения Конституции РФ, в том числе порядок пересмотра Конституции и внесения в нее поправок. Основы конституционного строя РФ. Прямая и представительная демократия в РФ. Гражданство в РФ:

понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Избирательное право и избирательная система в РФ. Президент РФ: полномочия, порядок избрания, ответственность. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия палат, их взаимодействие. Правительство РФ: полномочия, порядок формирования. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия. Система судов общей юрисдикции в РФ. Система арбитражных судов в РФ. Правоохранительные органы, адвокатура, нотариат. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы деятельности, уровни, формы осуществления, органы, полномочия.

Обязательная литература

1. Виноградов В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Масленникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с.

Дополнительные материалы

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие : в 2 томах. Том 1. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2020. – 864 с.

Гражданское право

Предмет, метод, источники гражданского права. Принципы гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Основания возникновения гражданских правоотношений. Правовое положение граждан. Правоспособность и дееспособность граждан. Ограниченная

дееспособность граждан. Признание гражданина недееспособным. Понятие опеки и попечительства. Имя и место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные организации. Объекты гражданских правоотношений. Виды объектов. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага и их защита. Сделки. Виды сделок. Форма сделки. Представительство. Доверенность. Сроки. Исковая давность. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая собственность. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Отличия от трудового договора. Понятие обязательства. Исполнение обязательства. Обеспечение исполнения обязательства. Основные виды договоров: купля-продажа, мена, дарение, аренда, наем жилого помещения, подряд, возмездное оказание услуг, заем и кредит, банковский вклад, банковский счет, хранение, расчеты платежными поручениями. Гражданско-правовая ответственность, ее отличие от других видов юридической ответственности. Наследственное право. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства. Права потребителей. Качество товара, работы, услуги. Обязанность изготовителя обеспечить возможность ремонта и технического обслуживания товара. Право потребителя на безопасность товара. Имущественная ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг. Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителей. Компенсация морального вреда. Судебная и иная защита прав потребителей.

Обязательная литература:

1. Российское гражданское право: учебник. В 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. – М.: Статут, 2011. – 958 с.
2. Гражданское право: учебник. В 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. Т. 1. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2017. – 511 с.

Дополнительные материалы

1. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть 1 (постатейный). 2-е издание / отв. ред. А. П. Сергеев. – Проспект, 2021. – 976 с.
2. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153–208 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А. Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2018. – 1264 с.
3. Договорное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 420–453 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 2.0] / Отв. ред. А. Г. Карапетов. – Москва: М-Логос, 2020. – 1425 с.

Гражданское процессуальное право

Законодательство о гражданском судопроизводстве. Принципы гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства. Лица, участвующие в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Стороны гражданского судопроизводства. Права и обязанности сторон в гражданском судопроизводстве. Представительство в суде. Состав суда. Отводы. Судебные извещения и вызовы. Подсудность гражданских дел. Доказательства и доказывание. Судебные расходы. Судебные штрафы. Исковое производство в суде

первой инстанции. Особое производство в гражданском суде.

Обязательная литература

1. Гражданский процесс: учебник. – 5-е издание, перераб. и доп. / под ред. М. К. Треушникова. – М.: Статут, 2014. – 464 с.

Дополнительные материалы

1. Гражданский процесс: учебник / под ред. д. ю. н., проф. А. Г. Коваленко, д. ю. н., проф. А. А. Мохова, д. ю. н., проф. П. М. Филиппова. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»; ИНФРА-М, 2008. – 448 с.

2. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. 7-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 304 с.

Административное право

Понятие и источники административного права. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях.

Обязательная литература

1. Административное право / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.]; ред. Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 991 с.

Дополнительные материалы

1. Административное право: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под общ. ред. А. В. Зубача. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 530 с.

2. Административный процесс Российской Федерации учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.]; ред. Л. Л. Попов. Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2018. – 350 с.

Семейное право

Семейный кодекс Российской Федерации как основной источник семейного права в РФ. Понятие брака. Порядок и условия его заключения. Прекращение брака. Признание брака недействительным. Законный режим имущества супругов. Понятие общей совместной собственности супругов. Личное имущество супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Заключение брачного договора. Содержание брачного договора. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Лишение родительских прав.

Обязательная литература

1. Нечаева А. М. Семейное право: учебник / 8-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 294 с.
2. Антокольская М. В. Семейное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2002. – 336 с.

Уголовное право

Понятие уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие, признаки, категории преступлений. Понятие, структура и виды составов преступлений. Отдельные виды обстоятельств, исключающих преступность деяний. Отдельные виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Характеристика отдельных видов составов преступлений.

Обязательная литература

1. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. Г. А. Есакова. – М.: Проспект, 2021. – 372 с.

Дополнительные материалы

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник. / изд. 10-е / под ред. А. И. Рарога. – М.: Проспект, 2018. – 841 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) – 8-е издание, перераб. и доп. / К. А. Барышева, Ю. В. Грачёва, Г. А. Есаков, А. К. Князькина, А. Н. Ляскало, С. А. Маркунцов, В. В. Палий, А. А. Энгельгардт; под ред. д. ю. н. Г. А. Есакова). – М.: Издательство Проспект, 2020 – 800 с.

Уголовно-процессуальное право

Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности. Участники уголовного судопроизводства. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры пресечения.

Обязательная литература

1. Курс уголовного процесса / под ред. д. ю. н., проф. Л. В. Головки. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – 1280 с.

Подготовка письменных позиций

Структура письменных документов. Принципы IRAC. Формальные требования к тексту.

Обязательная литература

1. Вайпан Г. В. «Мутный» лик юридического образования // Международное правосудие. – 2011. – № 1. – С. 128-134.

Дополнительные материалы

1. Кашанина Т. В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить : учебник. – М.: Проспект, 2018. – 448 с.

Устные выступления

Правила публичного выступления. Устные слушания в суде. Процессуальные вопросы представления позиции. Порядок проведения судебного разбирательства. Этическое поведение сторон.

Обязательная литература

1. Сергеич П. Искусство речи на суде. – М.: Юридическая литература, 1988. – 384 с.
2. Грищенкова А. В. Психология и убеждение в судебном процессе. – 2-е изд., испр. – М. Статут. 2020.

Дополнительные материалы

1. Выступление финалистов – участников финала Игрового модельного процесса НИУ ВШЭ от 11 апреля 2021 г.: https://vk.com/videos-200706217?z=video-200706217_456239017%2Fclub200706217%2Fpl_-200706217_-223
2. Выступление финалистов – участников финала V Конкурса Российской арбитражной ассоциации от 2020 г.: <https://www.youtube.com/watch?v=UBFsbDpnmpo>
3. Выступление финалистов – участников финала Конкурса

по арбитражу корпоративных споров им. В. П. Мозолина от 2020 г.: <https://www.youtube.com/watch?v=SxhU9o0J00A>

Тематические фильмы

1. 12 разгневанных мужчин (12 Angry Men), реж. Сидни Люмет, 1957.
2. По половому признаку (On the basis of sex), реж. Мими Ледер, 2019.
3. Правосудие для всех (...And Justice for All), реж. Норман Джуисон, 1979.
4. Благодетель (The Rainmaker), реж. Френсис Форд Coppola, 1997.
5. Гражданский иск (A Civil Action), реж. Стивен Заиллян, 1998.
6. Перелом (Fracture), реж. Грегори Хоблит, 2007.

Полезные интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: garant.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: consultant.ru
3. Образовательный проект «Право для школьников» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: new.pravo-olymp.ru

Что делать, если потерялась мотивация?

«Он скользил, карабкался, падал, поднимался, нащупывал дорогу и упорно шел вперед — вот и все. В этом тайна всякой победы».

Виктор Гюго «Человек, который смеётся»

Как бы организаторы конкурса ни хотели помочь участникам обрести неиссякаемый источник энергии и сил, в конечном счете каждого может на время охватить уныние, легкая тоска, которая рискует превратиться в прокрастинацию (как это получается, ты можешь посмотреть здесь: https://www.ted.com/talks/tim_urban_inside_the_mind_of_a_master_procrastinator). Главное — вовремя остановиться и понять, что мотивация действительно потерялась и вместо затратного движения вперед стоит взять перерыв и уделить время ее поиску.

Что можно предпринять?

1. Выспаться

Этот пункт не требует комментариев. Процитируем выдающуюся женщину, которой восхищается оргкомитет, — Коко Шанель: *«Пища должна быть простой. Спать хорошо семь-восемь часов, если столько хочется; спать при открытых окнах. Вставать рано, работать сурово, очень сурово. Это не повредит никому, потому что это создаст бодрость духа, а дух, в свою очередь, позаботится об участии тела. Не сидеть допоздна. В конце концов, что такого уж ценного в светской жизни, чтобы вы пренебрегли подушкой для того, чтобы бодрствовать до раннего утра!».*

2. Составить четкий план работы и распорядок

Почти все не любят дедлайны, но большинство работает эффективнее в их условиях. Для того чтобы не затягивать

и случайно не пропустить официальный дедлайн, можно формировать свои. Даже ежедневная работа может строиться по такому принципу. Для соблюдения своих сроков ты можешь использовать различные техники и приемы структурирования работы (например, «метод помидора», когда работа состоит из временных блоков работа-отдых, матрица Эйзенхауэра или метод «Сначала съешьте лягушку», которые подразумевают выполнение наиболее важных, сложных и неприятных задач в первую очередь, и т. д.). Ты сам волен придумывать и создавать собственные планы; главное, чтобы они были удобны именно тебе и эффективно работали. Но в них крайне необходимо находить время для отдыха!

3. Отвлечься

Методы могут быть самые разные, но организаторы конкурса предпочитают те, которые способствуют полной смене деятельности, даже на небольшой промежуток времени. Особенно хорошо помогают фильмы (иногда они способны замотивировать):

- «Вселенная Стивена Хокинга» (The Theory of Everything), реж. Джеймс Марш, 2014;
- «Одержимость» (Whiplash), реж. Дэмьен Шазелл, 2013;
- «Человек, который изменил все» (Moneyball), реж. Беннетт Миллер, 2011;
- «Октябрьское небо» (October Sky), реж. Джо Джонстон, 1999;
- «Король говорит!» (King's Speech), реж. Том Хупер, 2011;
- «Общество мертвых поэтов» (Dead Poets Society), реж. Питер Уир, 1989.

Это может быть любой фильм или сериал, который придется тебе по душе. Любая смена деятельности способна переключить внимание. Только не забудь потом вернуться к работе!

4. Не нервничать!

Даже если кажется, что ты ничего не успеваешь, а твоя работа недостаточно хороша – не стоит нервничать и расстраиваться. Во-первых, время и силы, которые ты потратишь на переживания, гораздо более качественно можно использовать для работы и исправления недочетов. Во-вторых, самокритика — это важно, но переусердствовать с ней тоже не стоит. В-третьих, даже если твое участие не будет соответствовать ожиданиям, это не будет значить ничего плохого. Как минимум, у тебя будет самое полезное от участия в конкурсах — опыт.

5. Вспомнить, для чего это все было нужно

Это, вероятно, самое очевидное, что могут предпринять участники, но иногда способны помочь самые простые вещи. Организаторы очень надеются, что твой случай не будет исключением, и желают тебе как можно больше рабочих сил и удачи на конкурсе!

СУА
ДА
ДЕЛО