



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

СУД
ДА
ДЕЛО

КОНКУРС
ИГРОВЫХ СУДЕБНЫХ
ПРОЦЕССОВ

Привет!

Мы рады видеть тебя на конкурсе игровых судебных процессов «Суд да Дело»!

Этот конкурс позволит тебе испытать эмоции настоящего адвоката, заставит выбрать тёмную или светлую сторону силы, доказать свою правду и подарит дни незабываемого общения с новыми людьми, многие из которых станут твоими друзьями и коллегами.

Желаем успеха, громкого участия и, конечно, победы! Пусть эти мгновения запомнятся тебе навсегда! Мы, организаторы, постараемся сделать конкурс интересным и запоминающимся.

Удачи!

Всегда на вашей стороне,

**Ксения Александровна Барышева,
руководитель Проектной лаборатории развития интеллектуальных состязаний по праву НИУ ВШЭ**

СОДЕРЖАНИЕ

ОБ ОЛИМПИАДЕ

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Блок 1. Проверяет базовые знания по отраслям права.

Блок 2. Задания на установление соответствия проверяют знание юридических концепций, классификаций.

Блок 3. Задания на юридический каламбур основаны на разных значениях юридических терминов, проверяют широту восприятия и аналитическое мышление участника.

Блок 4. Задания на юридическую квалификацию, основанные на судебном решении по реальному делу. Представлена фабула дела (описание фактических обстоятельств) и задания по ней.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Предметный тур

Практический тур

Рекомендации по подготовке меморандума

Алгоритм подготовки меморандума

Рекомендации по подготовке к устному выступлению Качество речи/выступления

Поведение в суде

Аналитика выступления противной стороны

Распределение очередности выступления

Тайм-менеджмент во время сессии

Распределение ролей в команде

РЕКОМЕНДАЦИИ

Теория государства и права

Конституционное право

Гражданское право

Гражданское процессуальное право

Административное право

Семейное право Уголовное право

Уголовно-процессуальное право

Подготовка письменных позиций

Устные выступления

Полезные интернет-ресурсы

Что делать, если возникли вопросы?

Что делать, если потерялась мотивация?

ОБ ОЛИМПИАДЕ

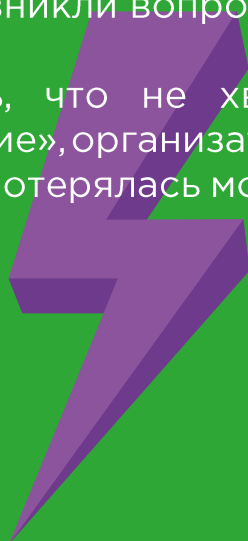
Всероссийский конкурс игровых судебных процессов **«Суд да Дело»** состоит из двух частей: предметного тура, где ты выступаешь в роли эксперта и анализируешь юридические тексты, выявляя и исправляя ошибки, и практического тура, который представляет собой модель судебного заседания, в котором участники перед судьями защищают позицию по заданному спору и выступают с ней перед оппонентами.

Задачи конкурса:

- выявить и развить навыки юридического мышления, юридического письма, умение проводить правовое исследование, анализировать доктринальные источники и судебную практику, применять полученные знания при составлении юридических документов;
- развить навыки построения аргументации, критического мышления;
- сформировать soft skills: умение работать в команде, навыки публичного выступления, особенности поведения в стрессовых ситуациях;
- создать первую ступень подготовки к российским и международным состязаниям по праву.

Рекомендуем внимательно ознакомиться с Методическими рекомендациями. Если возникнут дополнительные вопросы, обратись к блоку «Что делать, если возникли вопросы?»

Если вдруг ты чувствуешь, что не хватает мотивации и близко профессиональное «выгорание», организаторы рекомендуют обратиться к разделу «Что делать, если потерялась мотивация?».



ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Отборочный этап пройдет в виде теста.

Часть заданий проверяет базовые знания отраслей права. Чтобы ответить на вопросы правильно, не нужно цитировать верную норму закона — нужно применить ее к описанному кейсу. Необходимо ориентироваться в положениях основных нормативных правовых актов, а также понимать, как они регулируют конкретные жизненные ситуации.

В других заданиях акцент делается на проверку аналитических навыков и широты мировоззрения. Они могут быть решены верно на основе понимания принципов права, логики и эрудиции. Тебе предложат проанализировать сюжет мультфильма и указать на виновного героя, разгадать каламбур или решить загадку. Знания права помогут, но от тебя потребуются также сообразительность, чутье и юридическое мышление. Не теряйся и попробуй отнестись к этому как к игре.

Блок 1. Проверяет базовые знания по отраслям права.

Пример заданий тестового блока:

Укажите, какие из следующих положений могут включаться в брачный договор:

А. Корм для рыбок в домашний аквариум приобретает супруг.

Б. Супруга кормит рыбок в аквариуме раз в два дня.

В. После смерти одного из супругов аквариум с рыбками переходит в собственность другого супруга.

Г. Продажа аквариума и рыбок невозможна без письменного согласия другого супруга.

Д. В случае расторжения брака аквариум с рыбками переходит супругу.

Правильный ответ: А, Г, Д

Пояснение.

А. Положение подходит, поскольку определяет порядок несения супругами семейных расходов (ст. 42 Семейного кодекса РФ).

Б. Нельзя указывать в брачном договоре, потому что положение не является имущественным (ст. 42 Семейного кодекса РФ).

В. Нельзя включать в брачный договор, поскольку брачный договор не может регулировать распоряжение имуществом на случай смерти, для этого существуют институты наследственного права (ст. 1118 Гражданского кодекса РФ).

Г. Можно включить в брачный договор, поскольку регулирует распоряжение совместным имуществом супругов (ст. 42 Семейного кодекса РФ).

Д. Можно включить в брачный договор, поскольку можно определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака (ст. 42 Семейного кодекса РФ).

Блок 2. Задания на установление соответствия проверяют знание юридических концепций, классификаций.

Пример заданий на установление соответствия:

Выберите из списка публично-правовые образования:

А) Российская Федерация;

Б) город Кемерово;

В) администрация города Кемерово;

Г) мэр города Кемерово;

Д) Кемеровская область – Кузбасс.

Правильный ответ: А, Б, Д

Пояснение.

Публично-правовые образования — обладатели публичной власти, самостоятельно вступающие в гражданские правоотношения как отдельные субъекты гражданского права. Публично-правовые образования в гражданском обороте не могут использовать свои властные полномочия, в случае нарушений с их стороны они понесут имущественную ответственность на равных с другими субъектами условиях. Администрация города Кемерово и мэр города Кемерово являются органами публично-правовых образований, поэтому в случае заключения договоров не они вступают в правоотношения, а публично-правовые образования.

Действия администрации города Кемерово и мэра города Кемерово следует считать действиями публично-правовых образований¹.

Блок 3. Задания на юридический каламбур основаны на разных значениях юридических терминов, проверяют широту восприятия и аналитическое мышление участника.

Встретившись с другом Федором, Николай стал рассказывать о событиях последней недели:

— Представляешь, моего директора арестовали (1), прямо из аэропорта в отделение полиции увезли, заподозрили его в мошенничестве. Следователь решил, что деньги на счете нашей компании добыты преступным путем, поэтому и банковские счета компании арестовали (2), мы ими теперь распоряжаться не можем. На время следствия еще и бухгалтера посадили под арест (3), чтобы он не смог уничтожить документы компании.

Федор задумчиво переспросил:

— Так что же получается, начальника арестовали, бухгалтера арестовали и счета арестовали?

Николай, взяв паузу и подумав, ответил:

— Получается, так.

Тогда Федор добавил:

— А меня вот на 10 суток арестовали (4) в прошлом году за то, что отказался сотруднику полиции документы свои показывать на улице.

Тогда оба друга еще глубже задумались о значении слова «арест». Из приведенных ниже юридических терминов выберите тот или те, которые будут правильно называть каждую из четырех описанных ситуаций, связанных с арестом, и определите, к какой группе (классификации) они относятся.

А) административный арест;

Б) задержание;

В) наложение ареста на имущество;

Г) домашний арест;

¹ Гражданское право: учебник: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2019. С. 321–325.

Д) мера пресечения;

Е) мера процессуального принуждения;

Ж) административное наказание;

З) мера процессуального принуждения.

1 -

2 -

3 -

4 -

Правильный ответ:

1 - Б, Е

2 - В, З

3 - Г, Д

4 - А, Ж

Пояснение.

Слово «арест» имеет несколько значений. Кроме того, в обыденной жизни мы не всегда употребляем это слово правильно с юридической точки зрения. Так, в первой ситуации, когда директора из аэропорта сотрудники полиции увезли в отделение по подозрению в совершении преступления, юридически корректно сказать, что они его задержали (глава 12 Уголовно-процессуального кодекса РФ). Задержание относится к мерам процессуального принуждения (раздел IV Уголовно-процессуального кодекса РФ). Во второй ситуации был наложен арест на имущество компании для обеспечения последующей возможности конфискации этого имущества или наложения имущественного взыскания в связи с совершением преступления (ст. 115 Уголовно-процессуального кодекса РФ), такой арест относится к иным мерам процессуального принуждения (глава 14 раздела IV Уголовно-процессуального кодекса РФ). В третьей ситуации бухгалтеру назначили домашний арест (ст. 107 Уголовно-процессуального кодекса РФ) как меру пресечения (глава 13 Уголовно-процессуального кодекса РФ), чтобы он не смог уничтожить доказательства по делу. В последней ситуации Федор понес административное наказание (глава 3 Кодекса РФ об административных правонарушениях) в виде административного ареста (ст. 3.9 Кодекса РФ об административных правонарушениях).

Блок 4. Задания на юридическую квалификацию, основанные на судебном решении по реальному делу. Представлена фабула дела (описание фактических обстоятельств) и задания по ней.

Пример:

Фабула дела

Истец обратился в суд с признанием безденежным договора займа, заключенного с Ответчиком и оформленного распиской от 20 января 2021 г. Истец указал, что 18 ноября 2020 г. выдал датированную 20 января 2021 г. расписку на имя Ответчика в отсутствие передачи денежных средств, под угрозой насилия, при лишении свободы и возможности связаться с родителями и другими родственниками, под давлением Ответчика. Истец к тому времени не достиг 18-летнего возврата, а Ответчик, зная о достижении Истцом совершеннолетия только 11 января 2021 г. и его частичной дееспособности в силу возраста, продиктовал Истцу тест расписки и дату ее составления.

По документам Истец взял в долг у ответчика денежную сумму в размере 1,5 миллиона рублей с условием возврата до 28 февраля 2021 г. Получение Ответчиком денег в указанном размере подтверждается распиской от 20 января 2021 г. В действительности договор займа не заключался. Родители не давали Истцу согласия на совершение указанных сделок. Какие-либо денежные средства ни 18 ноября 2020 г., ни в другой день Ответчик не получал.

Определите, на ком лежит бремя доказывания следующих фактов:

- А) факт передачи денежных средств;*
- Б) наличие угрозы насилия и давления при заключении договора;*
- В) определение давности составления расписки экспертизой;*
- Г) безденежность займа.*

1) на Истце;

2) на Ответчике.

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-1, Г-1

Пояснение.

В случае спора, вытекающего из заемных правоотношений, на кредиторе лежит обязанность доказать факт передачи должнику предмета займа и то, что между сторонами возникли отношения, регулируемые главой 42 Гражданского кодекса РФ, а на заемщике — факт надлежащего исполнения обязательств по возврату займа либо безденежность займа. Именно выдавший расписку о получении от Ответчика денежной суммы в долг должен был представить доказательства того, что данные денежные средства ему не передавались. Таким образом, обязанность по доказыванию безденежности займа возлагается на заемщика.

Определите, кому принадлежат следующие аргументы:

А. Истец, у которого Ответчик неоднократно покупал кроссовки, в конце декабря 2020 г. обратился к Ответчику за помощью с просьбой предоставить ему в долг 1,5 млн рублей на покупку товара под имеющегося покупателя, пообещав вернуть деньги в конце февраля с процентами, сам предложил написать расписку.

Б. Поданное ходатайство об опросе в качестве свидетелей ФИО1 и ФИО2 для подтверждения факта написания расписки 18 ноября 2020 г. в отсутствие средств связи и в условиях оказания давления на истца.

В. Ответчик никогда не знал и не задумывался о возрасте Истца, так как тот выглядел зрелым и Ответчику достоверно известно, что Истец работает сам на себя и получает доход.

Г. Заметив подавленное состояние и изменившееся поведение сына Истца, родители смогли узнать о случившемся. После чего незамедлительно, 10 января 2021 г., отец Истца обратился в органы внутренних дел с сообщением о преступлении по факту возможных противоправных действий со стороны неустановленных лиц в отношении сына.

- 1) Истцу;
- 2) Ответчику.

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-2, Г-1.

Пояснение.

Чтобы определить, с чьей стороны поступали аргументы, необходимо определить, какую позицию важно доказать Истцу, а какую — Ответчику, чтобы выиграть дело. Истцу важно доказать, что на него оказывалось давление и денег он не получал. Ответчику важно доказать, что он не мог знать о несовершеннолетии Истца, что договор был заключен при добросовестных и правомерных обстоятельствах, деньги были переданы².



² Гражданское право: учебник: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2019. С. 321–325.

Максимально 4 балла присуждается в случае, если будет сформулирован альтернативный/дополнительный аргумент к приведенным в меморандумах (баллы могут быть сняты за допущенные участником ошибки в терминах, юридические ошибки и неточности формулировок, частично неверные обоснования и т.п.) Количество баллов за дополнительные аргументы в сумме не может превышать 8.

Максимальное количество баллов, которое вы можете получить за предметный тур – 50.

При выполнении задания разрешается использовать следующие материалы⁶ (тексты документов могут быть предоставлены полностью, либо частично: выдержки, статьи, положения, пункты, необходимые для решения задания, на усмотрение Методической комиссии Олимпиады).

ФАБУЛА

1. Козлова К.Н. являлась владельцем старенькой Lada 2115 Samara 2000 г. выпуска, который она купила у своего соседа 25 декабря 2020 г.
2. Козлова К.Н. выложила на платформе Авито объявление о продаже своего авто и установила стоимость в размере 50 000 рублей. По прошествии нескольких дней на ее объявление откликнулся некий Попов М.А. и предложил в ближайшее время купить автомобиль – заключить договор и сразу же забрать машину.
3. Козлова К.Н. назначила встречу утром 05 февраля 2021 г. На встрече Попов М.А. заверил Козлову К.Н., что ему очень нужен данный автомобиль для своего сына, как подарок на день рождения, и он готов забрать его уже на следующий день, но денег на оплату у него сейчас не было, потому что все свои накопления он потратил на операцию мамы. Козлова К.Н. согласилась на все условия, и они подписали договор купли-продажи автомобиля с рассрочкой платежа до 6 марта 2021 г.
4. На следующий день 6 февраля 2021 г. Попов М.А. приехал с эвакуатором забирать автомобиль. Он заверил Козлову К.Н. в том, что обязательно выплатит ей всю стоимость автомобиля в срок.
5. По прошествии месяца Попов М.А. так и не выплатил стоимость автомобиля. Козлова К.Н. пыталась дозвониться до покупателя, но номер, который он оставил, более не обслуживался, иных контактов у нее не было.
6. Козлова К.Н. обратилась в полицию с заявлением о совершении преступления, так как посчитала, что Попов М.А. ее просто

⁶ Материалы могут быть предоставлены либо на бумажном носителе, либо в виде электронных файлов с текстами документов, либо предоставляется ограниченный доступ к текстам материалов в правовых поисковых системах.

ТЕЗИСЫ СТОРОН

<i>Позиция обвинения</i>	<i>Позиция защиты</i>
Присутствует ли в действиях Попова М.А. состав преступления?	
Да, присутствует, так как есть все необходимые признаки данного состава. Попов М.А. незаконно завладел транспортным средством и, имея корыстный мотив, реализовал изъятое имущество.	Нет, отсутствует. Отношения между Козловой К.Н. и Поповым М.А. являются гражданско-правовым. Попов М.А. не исполнил обязательства, поэтому может нести только гражданскую ответственность в виде возмещения неустойки.
Влияет ли на квалификацию действий Попова М.А. отсутствие права собственности на автомобиль у Козловой К.Н.?	
Нет, не влияет, так как отсутствие права собственности у потерпевшего не влияет на квалификацию действий как хищения	Да, влияет, так как хищение возможно совершить только в отношении предмета, находящегося на праве собственности у потерпевшего
Должны ли быть избраны в отношении Попова М.А. меры пресечения?	
В отношении Попова М.А. должна быть применена мера пресечения в виде домашнего ареста до решения суда	В отношении Попова М.А. нет оснований для применения меры пресечения

МЕМОРАНДУМ ОБВИНЕНИЯ

А. ПРИСУТСТВУЕТ ЛИ В ДЕЙСТВИЯХ ПОПОВА М.А. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Попов М.А., приобретя автомобиль, сдал его на металлолом в тот же день, несмотря на то, что указывал иную цель приобретения автомобиля и обещал рассчитаться с потерпевшей (Козловой К.Н.) позднее, согласно установленным условиям заключенного договора.
2. В действиях Попова М.А. усматриваются элементы состава преступления, предусмотренные статьей 167 УК РФ (Умышленное уничтожение или повреждение имущества).
3. Согласно вышеуказанной статье, умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества подразумевает под собой приведение материальных ценностей (имущества) в состояние, когда они полностью утрачивают свою экономическую ценность и не могут быть использованы по своему назначению, или когда это снижает ценность и влечет частично утрату потребительских свойств. При этом деяния должны повлечь причинение значительного ущерба. Размер такого ущерба, согласно п. 2 примечания к ст. 158 УК РФ должен превышать 5000 рублей, но при этом также оценивается исходя из конкретных обстоятельств.
4. В данном деле обвиняемый без приобретения в собственность имущества (автомобиля) сдал его на металлолом, то есть его действия привели к его уничтожению. Он совершал это умышленно, так как полностью осознавал последствия своих действий и осуществлял их для коммерческой выгоды. При этом размер причиненного ущерба явно выше нижнего необходимого порога, если исходить из цены объявления на продажу машины (50 000 руб). Значительным ущерб можно признать исходя из обстоятельств дела.
5. Таким образом, в действиях Попова М.А. присутствует состав умышленного уничтожения имущества.

В. ВЛИЯЕТ ЛИ НА КВАЛИФИКАЦИЮ ДЕЙСТВИЙ ПОПОВА М.А. ОТСУТСТВИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА АВТОМОБИЛЬ У КОЗЛОВОЙ К.Н.?

6. То, что Козлова К.Н. не имела право собственности на данное имущество (автомобиль) не влияет на квалификацию деяний Попова М.А.
7. В п. 1 примечания к статье 158 УК РФ сказано, что под хищением понимается совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.
8. В данном деле Козлова К.Н. приобретала автомобиль на законных основаниях и считала себя законным собственником этого имущества. Она не обладала информацией о том, что данная машина

была украдена, и являлась добросовестным приобретателем. Более того, для Попова М.А. она обладала титулом собственника, поэтому он также совершал в отношении нее противоправные действия как в отношении собственницы имущества.

9. В данной ситуации Носов О.Р., как первоначальный собственник, из чьего владения незаконным путем было имущество, мог бы предъявить в рамках отдельного процесса иск о реституции к Попову М.А.
10. Таким образом, отсутствие права собственности на автомобиль Козловой К.Н. не влечет изменения в квалификации действий Попова М.А.

С. ДОЛЖНЫ ЛИ БЫТЬ ИЗБРАНЫ В ОТНОШЕНИИ ПОПОВА М.А. МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ?

11. Так, согласно ст.107 УПК РФ, в отношении лица может быть применена мера пресечения по решению суда в форме домашнего ареста, которая будет способствовать судебному разбирательству. А в соответствии с ч. 7 данной статьи помимо ограничения физического перемещения лица дальше, чем за пределы места проживания, могут быть также наложены дополнительные запреты в рамках домашнего ареста. В частности, согласно п. 5 ч. 6 ст. 105.1 УПК РФ можно наложить запрет на пользование интернетом.
12. Так, исходя из материалов дела, обвиняемый уже имел судимость за совершение кражи, а также может продолжать поиск следующих «жертв» с помощью сети Интернет, в частности маркетплейсов типа Авито, чтобы совершать преступные действия.
13. В связи с этим, во избежание повторений данной ситуации и новых преступлений, суду стоило бы посадить Попова М.А. под домашний арест с запретом пользоваться сетью Интернет в качестве меры пресечения до решения суда.

МЕМОРАНДУМ ЗАЩИТЫ

А. ПРИСУТСТВУЕТ ЛИ В ДЕЙСТВИЯХ ПОПОВА М.А. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. В действиях Попова М.А. отсутствует состав преступления, предусмотренный ст. 159 УК РФ, поскольку отношения между Козловой К.Н. и Поповым М.А. являются гражданско-правовым и происходят из договора купли-продажи автомобиля, а также отсутствовал обман со стороны Попова М.А.
2. В действиях Попова М.А. отсутствовал обман. Согласно уголовному законодательству обманом считается намеренное использование доверительных отношений с владельцем имущества с целью завладения данным имуществом. В настоящем случае доверительные отношения отсутствовали, соответственно, и действия Попова М.А. нельзя квалифицировать как обман.

3. Мотивы заключения договора купли-продажи с рассрочкой, то есть с внесением стоимости товара после передачи автомобиля, не влияют на природу сложившихся отношений. Для целей квалификации действий необходимо учитывать только реальные экономические интересы сторон.
4. Спорные правоотношения между Козловой К.Н. и Поповым М.А. являются гражданско-правовыми и происходят из договора купли-продажи автомобиля, связаны с ненадлежащим исполнением обязательств по оплате товара.
5. Невозможность исполнения обязательств по оплате автомобиля связана с временными финансовыми трудностями Попова М.А. и необходимостью срочного погашения задолженности перед кредиторами микрофинансовой организацией.
6. Следовательно, обязательство по оплате автомобиля не было исполнено Поповым М.А. из-за объективных причин, а обращение Козловой К.Н. в правоохранительные органы с заявлением о совершении Поповым М.А. преступления необоснованно.
7. Таким образом, Попов М.А. может нести ответственность исключительно гражданского-правового характера в связи с ненадлежащим исполнением обязательств по договору купли-продажи автомобиля.

В. ВЛИЯЕТ ЛИ НА КВАЛИФИКАЦИЮ ДЕЙСТВИЙ ПОПОВА М.А. ОТСУТСТВИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ У КОЗЛОВОЙ К.Н.?

8. Согласно ч. 1 ст. 159 УК РФ под мошенничеством понимается хищение чужого имущества или права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием. Следовательно, указанные действия могут быть совершены только в отношении имущества, которое принадлежит лицу на праве собственности.
9. Из Фабулы дела следует, что Козлова К.Н. не является собственницей автомобиля, поскольку приобрела автомобиль у своего соседа, которые украл его у истинного владельца в октябре 2020 года.
10. В силу принципа *nemo plus iuris transferre potest quam ipse habe*, известного еще римскому праву, лицо не может передать больше прав, чем имеет, и сосед Козловой К.Н. не мог передать ей право собственности на автомобиль, поскольку получил его в свое владение незаконно.
11. Таким образом, Козлова К.Н. не может считаться потерпевшей из-за действий Попова М.А., поскольку хищение возможно совершить только в отношении предмета, находящегося на праве собственности у потерпевшего.

С. ДОЛЖНЫ ЛИ БЫТЬ ИЗБРАНЫ В ОТНОШЕНИИ ПОПОВА М.А. МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ?

12. Если суд установит, что в действиях Попова М.А. наличествует состав мошенничества, при назначении мер пресечения в соответствии со ст. 99 УПК РФ необходимо учитывать тяжесть совершенного преступления.

КЛЮЧИ

Задание носит творческий характер и направлено на выявление как знаний норм права, так и юридического мышления. При исправлении ошибок и формулировании аргументов участник может привести альтернативные указанным в ключах доводы и суждения, соответствующие фабуле дела и являющиеся юридически верными и релевантными описанным в споре фактам. От участника не требуется цитировать наизусть положения закона, участник должен уметь применить и истолковать их верно, а также аргументировать свои доводы. Ниже приведены примеры релевантных ответов.

Ошибка в позиции (1 балла за каждую верно указанную ошибку)	Обоснование (максимум 3 балла за каждое верное обоснование ошибки)	Вариант аргумента с исправлениями (максимум 3 балла за каждый верный аргумент с исправлением ошибки)
ПОЗИЦИЯ ОБВИНЕНИЯ		
<p>«В действиях Попова М.А. усматриваются элементы состава преступления, предусмотренные статьей 167 УК РФ (Умышленное уничтожение или повреждение имущества)».</p>	<p>Ошибка в том, что это не умышленное уничтожение имущества, а мошенничество.</p> <p>Здесь важен критерий обмана или введения в заблуждение. Так как Попов М.А. обманул Козлову К.Н. относительно целей приобретения автомобиля и в т.ч. об основаниях невозможности оплаты сразу указанной стоимости, он воспользовался ее доверием для совершения преступных действий. Что касается состава уничтожения или повреждения имущества – тут вступает в противоречие тот факт, что уничтожение имущества произошло уже юридически и фактически в статусе имущества Попова М.А.</p>	<p>Попов М.А., приобретя автомобиль, сдал его на металлолом в тот же день, несмотря на то что указывал иную цель приобретения автомобиля и обещал рассчитаться с потерпевшей (Козловой К.Н.) позднее, согласно установленным условиям заключенного договора, оперируя также обманной информацией.</p> <p>В действиях Попова М.А. усматриваются элементы состава преступления, предусмотренного частью 1 статьи 159 УК РФ (Мошенничество).</p> <p>Согласно вышеуказанной статье, мошенничество – хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием. Предметом выступает чужое имущество, то есть не находящееся в законном владении или собственности виновного. При этом под обманом понимается умышленное искажение или сокрытие истины для того чтобы добиться добровольной передачи имущества.</p> <p>В данном деле обвиняемый обманным путем добился того, чтобы Козлова К.Н. добровольно передала ему автомобиль. Он умышленно искажал факты цели приобретения машины, а также основание невозможности оплатить сумму сразу. Более того он и не планировал никоим образом производить оплату по договору, а изначально хотел получить выгоду незаконным путем. При этом целью его преступного посягательства выступал автомобиль, находившийся в собственности и владении другого лица.</p>

Практический тур

1 ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНД

Организационный комитет в случайном порядке формирует команды в составе не более 5 участников, набравших достаточное количество баллов в отборочном этапе

1

2 НАПИСАНИЕ МЕМОРАНДУМОВ КОМАНД

командам направляются материалы учебного дела (Фабула) для составления письменной позиции

2

3 ФОРМИРОВАНИЕ ПАР КОМАНД ДЛЯ УСТНЫХ СЛУШАНИЙ

после получения и проверки Меморандумов команд, Организационный комитет направляет командам информацию о том, какую позицию она будут представлять на устном раунде и Меморандум соперников

3

4 ФИНАЛЬНЫЕ РАУНДЫ

команды, набравшие наибольшее количество баллов по результатам первых устных слушаний, проходят в финальные раунды (1/8, 1/4, 1/2 и финал)

4

На заключительном этапе ты будешь работать в команде. Вместе вы разработаете позицию по модельному делу, подготовите письменный меморандум и выступите на судебном слушании.

За каждой командой будет закреплен ментор из числа студентов НИУ ВШЭ. Подробнее об этих ребятах ты можешь прочитать в Положении и Регламенте конкурса.

Рекомендации по подготовке меморандума

Меморандум — это письменное изложение позиций сторон по фабуле дела.

Алгоритм подготовки меморандума

1. Ознакомление с фабулой дела

Важно, чтобы команда одинаково понимала факты из фабулы, для этого материалы лучше всего читать и обсуждать вместе. Во время первого же чтения выделяются правовые факты, которые впоследствии могут иметь значение, влиять на линию аргументации.

2. Осознание сути спора

Ключевой момент участия в муткорте — формулировка ключевого вопроса, сути спора. Важно понимать, что муткорт — это спор не о фактах, а об их юридической интерпретации. Важно выделить сильные и слабые для вашей позиции факты, чтобы грамотно выстроить аргументацию.

3. Поиск аргументации

Аргументы предпочтительнее расписывать по системе IRAC (Issue, Rule, Analysis, Conclusion). Эта система используется в муткортах и профессиональной деятельности юриста и поможет тем, кто боится чистого листа. Сначала определяется сама проблема, требующая аргументации, потом правовые акты, регулирующие ее, затем проводится анализ обстоятельств дела в свете этой нормы и в конце дается заключение. Так должен выстраиваться каждый аргумент.

4. Оформление меморандума

Всю информацию сокращаем и структурируем. Итоговый вариант меморандума должен быть лаконичным и понятным. Оформление меморандума производит первое впечатление на жюри.

Рекомендации по подготовке к устному выступлению

Важно определить ведущего спикера и ведущего аналитика команды. Рекомендуется провести тестовое чтение позиции по ролям. Ментор или кто-то из участников может выполнять функцию судьи по делу. Повысить эффективность чтения по ролям можно путем видео-, аудиозаписи выступлений с последующим совместным просмотром и анализом ошибок. После тестовых чтений улучшайте в команде текст на основании заметок.

Финальная версия устного выступления должна базироваться на меморандуме, не повторяя его слово в слово, а в выгодном свете раскрывая его содержание. Обработка речи после написания смысловой части должна включать этап финальной вычитки с расстановкой ударений и акцентов.

Возможно использование средств визуализации: схем, таблиц, плакатов, презентаций, доски, флипчарта и др. Почерк или графические элементы должны быть понятны и читаемы.

Визуализировать стоит:

- время;
- числовые показатели;
- пропорции;
- зависимости;
- различия;
- пространственные отношения.

Все эти типы данных встречаются в правовых спорах.

Качество речи/выступления

Приемы твоей речи должны быть корректны и тактичны.

На стадии подготовки к выступлению следует учитывать, что письменная речь в значительной степени отличается от устной. При написании текста выступления нужно обратить на это внимание и максимально упростить предложения, речевые обороты. Отнесись к выступлению творчески, вдохновенно и будь уверен в себе. Выгодно подчеркнет твою речь корректное использование специальной лексики. Но стоит учитывать, что она должна быть уместна и ее не должно быть очень много. А еще ты можешь употреблять эмоционально окрашенные слова и фразы (в разумных пределах, не переходя на жаргонизмы) для усиления впечатлений от позиции.

Поведение в суде

Обращаясь к суду, говори «уважаемый суд», «уважаемый председательствующий», не «господин судья» или «товарищ судья» или «брат» или «коллега». Судью не следует называть по имени-отчеству. При входе судей в зал заседания все присутствующие встают. Объявление решений суда по окончании разбирательства все присутствующие в зале заседания выслушивают стоя. Свои показания и объяснения суду следует также давать стоя. От этого правила можно отступить в том случае, если это разрешает сам суд.

Если судья обращается с вопросом, следует вставать, чтобы ответить на него, даже если ответ на него вроде ДА или НЕТ. Если судья предоставил право задавать вопросы, нужно именно задавать вопросы участникам процесса, а не давать объяснения, пререкаться, возмущаться. Нарушив порядок в судебном заседании, ты рискуешь получить замечание судьи.

Следует подчиняться распоряжениям председательствующего и указаниям судебного пристава о соблюдении порядка в ходе заседания, соблюдать тайминг выступления и прерваться, если пристав говорит о том, что твое время вышло.

Во время судебного заседания не допускаются хождения по залу, разговоры, обсуждения в команде (за исключением обсуждения между спикерами), неуместные реплики в форме одобрения или неодобрения происходящего. Тем, кто нарушает порядок в судебном заседании, председательствующий от имени суда объявляет предупреждение.

Если правила будут нарушены повторно, участник может быть удален из зала на основании определения суда на все время судебного заседания или часть его. Важно вести себя корректно, уважая всех остальных участников процесса, показывая себя настоящими профессионалами.

Аналитика выступления противной стороны

На конкурсе, как и на настоящем судебном процессе, важно развернуть свое сознание в сторону оппонента. Это требуется, чтобы следить за ходом процесса, реагировать на вбросы недостоверной информации и противоречивых фактов, быть включенным в проблематику обсуждаемых вопросов.

При знакомстве с противником делай пометки в блокнот: подготовлен ли к раунду оппонент так же хорошо, как ваша команда, как он реагирует на судей, как к ним обращается, установил с вами партнерские, нейтральные или агрессивные отношения. Небольшое досье поможет в дальнейшем при подготовке вопросов по позиции противоположной стороны и в будущих раундах, если вместе пройдете в следующий круг. Во время раунда следи за тем, какие эмоции вызывают аргументы вашей команды у противника. Фиксируй примерный план ответов оппонента на вопросы судей.

Опровергая:

А) тщательно исследуй факты, признанные противником, используй их в своих целях;

- Б) противопоставляй словам оппонента факты;
- В) не возражай против обоснованных доказательств не в твою пользу, найди им такое объяснение, которое примирило бы эти доказательства с твоей позицией;
- Г) не оставляй без ответа ни одного весомого аргумента противника;
- Д) находи неверные обобщения, допущенные противной стороной.

Распределение очередности выступления

Очередность выступления истца и ответчика будет определена Регламентом в соответствии с правилами проведения реальных процессов, суд и приставы помогут не запутаться. Главное определить порядок выступления внутри команды: кто будет основным спикером, а кто аналитиком группы, как будет выстраиваться работа команды на заседании. Важно успевать анализировать происходящее, в том числе и речь своего спикера, оперативно давать советы и комментарии по ходу дела, записывая и передавая их выступающим. Слаженная командная работа, когда члены команды бесшумно помогают спикеру, очень ценится жюри, поэтому следует заранее договориться, каким образом происходит взаимодействие внутри команды, чтобы оно было эффективно и не мешало суду и коллегам.

Тайм-менеджмент во время сессии

В Регламенте обозначены временные рамки выступлений команд, включая определенные тайм-слоты на каждую структурную часть заседания. За соблюдением тайминга следят организаторы/приставы судебного заседания и предупреждают спикера о том, что до конца выступления осталось 5, 3, 1 минута, поднимая соответствующие таблички. Судья может прервать выступление, если оно сильно затянулось.

Распределение ролей в команде

При распределении ролей нужно учитывать следующие правила.

1. Задача должна в целом соответствовать уровню знаний, навыков и опыта исполнителя.
2. Следует учитывать личные предпочтения человека.

Возможные роли:

- 1) организатор/координатор — должен координировать действия всех участников, планировать и вести большую часть встреч команды, при необходимости распределять задачи, следить за их выполнением;
- 2) исследователь/аналитик — должен изучить большое количество профессионального материала, подобрать нужные данные для игрового дела, сформулировать позицию или несколько вариантов, дать аргументацию на основе изученной информации;
- 3) спикер — должен ярко представить позицию в устном выступлении.

РЕКОМЕНДАЦИИ

В первую очередь, ты можешь посмотреть наш онлайн курс <https://mootcourt.hse.ru/course>

Ниже представлены темы и ключевые вопросы, по которым будут составлены задания отборочного этапа и фабула дела. По каждому блоку мы предлагаем тебе обязательную к прочтению литературу и дополнительные источники, изучение которых в несколько раз увеличит шансы на победу. Так что выбор за тобой.

Как столько прочитать?

Читать полностью рекомендованный материал не требуется. Обязательная к прочтению литература содержит больше, чем необходимо изучить. Обрати особое внимание на те параграфы, которые описывают предложенные темы. Дополнительные источники позволят тебе систематизировать полученные знания, найти альтернативные позиции, расширить кругозор.

Право — искусство добра и справедливости, а не зубрежка бесполезного материала. Enjoy!

Теория государства и права

Понятие источника (формы) права. Виды источников права. Понятие нормы права. Система права и система законодательства. Понятие и значение системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Субъекты права. Правосубъектность и ее элементы: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Понятие и значение толкования норм права. Классификации видов и способов толкования. Понятие и признаки правонарушения. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Общественная опасность правонарушения.

Правонарушение как виновное деяние. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Юридическая ответственность. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды (классификации) юридической ответственности. Понятие правового государства. Историческое возникновение и развитие идеи правового государства.

Обязательная литература

1. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. 11-й класс. В 2 ч. – М.: Русское слово, 2017. – 248 с.
2. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 480 с.

Дополнительные материалы

1. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. М.: Дело АНХ, 2020. – 529 с.
2. Теория государства и права: учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д. ю. н., проф. А. А. Клишаса. – М.: Статут, 2019. – 512 с.
3. Ростовцева Н. В., Литинский С. В. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. М.: Русская панорама, 2020. – 308 с.
4. Лазарев В. В. Теория государства и права / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд.

Конституционное право

Конституция РФ: юридические свойства, особенности содержания, структура. Особенности изменения Конституции РФ, в том числе порядок пересмотра Конституции и внесения в нее поправок. Основы конституционного строя РФ. Прямая и представительная демократия в РФ. Гражданство в РФ:

понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Избирательное право и избирательная система в РФ. Президент РФ: полномочия, порядок избрания, ответственность. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия палат, их взаимодействие. Правительство РФ: полномочия, порядок формирования. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия. Система судов общей юрисдикции в РФ. Система арбитражных судов в РФ. Правоохранительные органы, адвокатура, нотариат. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы деятельности, уровни, формы осуществления, органы, полномочия.

Обязательная литература

1. Виноградов В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Масленникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с.

Дополнительные материалы

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие : в 2 томах. Том 1. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2020. – 864 с.

Гражданское право

Предмет, метод, источники гражданского права. Принципы гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Основания возникновения гражданских правоотношений. Правовое положение граждан. Правоспособность и дееспособность граждан. Ограниченная

дееспособность граждан. Признание гражданина недееспособным. Понятие опеки и попечительства. Имя и место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные организации. Объекты гражданских правоотношений. Виды объектов. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага и их защита. Сделки. Виды сделок. Форма сделки. Представительство. Доверенность. Сроки. Исковая давность. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая собственность. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Отличия от трудового договора. Понятие обязательства. Исполнение обязательства. Обеспечение исполнения обязательства. Основные виды договоров: купля-продажа, мена, дарение, аренда, наем жилого помещения, подряд, возмездное оказание услуг, заем и кредит, банковский вклад, банковский счет, хранение, расчеты платежными поручениями. Гражданско-правовая ответственность, ее отличие от других видов юридической ответственности. Наследственное право. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства. Права потребителей. Качество товара, работы, услуги. Обязанность изготовителя обеспечить возможность ремонта и технического обслуживания товара. Право потребителя на безопасность товара. Имущественная ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг. Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителей. Компенсация морального вреда. Судебная и иная защита прав потребителей.

Обязательная литература:

1. Российское гражданское право: учебник. В 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. – М.: Статут, 2011. – 958 с.
2. Гражданское право: учебник. В 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. Т. 1. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2017. – 511 с.

Дополнительные материалы

1. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть 1 (постатейный). 2-е издание / отв. ред. А. П. Сергеев. – Проспект, 2021. – 976 с.
2. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153–208 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А. Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2018. – 1264 с.
3. Договорное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 420–453 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 2.0] / Отв. ред. А. Г. Карапетов. – Москва: М-Логос, 2020. – 1425 с.

Гражданское процессуальное право

Законодательство о гражданском судопроизводстве. Принципы гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства. Лица, участвующие в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Стороны гражданского судопроизводства. Права и обязанности сторон в гражданском судопроизводстве. Представительство в суде. Состав суда. Отводы. Судебные извещения и вызовы. Подсудность гражданских дел. Доказательства и доказывание. Судебные расходы. Судебные штрафы. Исковое производство в суде

первой инстанции. Особое производство в гражданском суде.

Обязательная литература

1. Гражданский процесс: учебник. – 5-е издание, перераб. и доп. / под ред. М. К. Треушникова. – М.: Статут, 2014. – 464 с.

Дополнительные материалы

1. Гражданский процесс: учебник / под ред. д. ю. н., проф. А. Г. Коваленко, д. ю. н., проф. А. А. Мохова, д. ю. н., проф. П. М. Филиппова. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»; ИНФРА-М, 2008. – 448 с.

2. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. 7-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 304 с.

Административное право

Понятие и источники административного права. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях.

Обязательная литература

1. Административное право / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.]; ред. Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 991 с.

Дополнительные материалы

1. Административное право: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под общ. ред. А. В. Зубача. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 530 с.

2. Административный процесс Российской Федерации учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.]; ред. Л. Л. Попов. Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2018. – 350 с.

Семейное право

Семейный кодекс Российской Федерации как основной источник семейного права в РФ. Понятие брака. Порядок и условия его заключения. Прекращение брака. Признание брака недействительным. Законный режим имущества супругов. Понятие общей совместной собственности супругов. Личное имущество супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Заключение брачного договора. Содержание брачного договора. Личные имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Лишение родительских прав.

Обязательная литература

1. Нечаева А. М. Семейное право: учебник / 8-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 294 с.
2. Антокольская М. В. Семейное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2002. – 336 с.

Уголовное право

Понятие уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие, признаки, категории преступлений. Понятие, структура и виды составов преступлений. Отдельные виды обстоятельств, исключающих преступность деяний. Отдельные виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Характеристика отдельных видов составов преступлений.

Обязательная литература

1. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. Г. А. Есакова. – М.: Проспект, 2021. – 372 с.

Дополнительные материалы

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник. / изд. 10-е / под ред. А. И. Рарога. – М.: Проспект, 2018. – 841 с.

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) – 8-е издание, перераб. и доп. / К. А. Барышева, Ю. В. Грачёва, Г. А. Есаков, А. К. Князькина, А. Н. Лясколо, С. А. Маркунцов, В. В. Палий, А. А. Энгельгардт; под ред. д. ю. н. Г. А. Есакова). – М.: Издательство Проспект, 2020 – 800 с.

Уголовно-процессуальное право

Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности. Участники уголовного судопроизводства. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры пресечения.

Обязательная литература

1. Курс уголовного процесса / под ред. д. ю. н., проф. Л. В. Головки. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – 1280 с.

Подготовка письменных позиций

Структура письменных документов. Принципы ИРАС. Формальные требования к тексту.

Обязательная литература

1. Вайпан Г. В. «Мутный» лик юридического образования / Международное правосудие. – 2011. – № 1. – С. 128-134.

Дополнительные материалы

1. Кашанина Т. В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить : учебник. – М.: Проспект, 2018. – 448 с.

Устные выступления

Правила публичного выступления. Устные слушания в суде. Процессуальные вопросы представления позиции. Порядок проведения судебного разбирательства. Этическое поведение сторон.

Обязательная литература

1. Сергеич П. Искусство речи на суде. – М.: Юридическая литература, 1988. – 384 с.

2. Грищенкова А. В. Психология и убеждение в судебном процессе. – 2-е изд., испр. – М. Статут. 2020.

Дополнительные материалы

1. Выступление финалистов – участников финала Игрового модельного процесса НИУ ВШЭ от 11 апреля 2021 г.: https://vk.com/videos-200706217?z=video-200706217_456239017%2Fclub200706217%2Fpl_-200706217_-223

2. Выступление финалистов – участников финала V Конкурса Российской арбитражной ассоциации от 2020 г.: <https://www.youtube.com/watch?v=UBFsbDpnmpo>

3. Выступление финалистов – участников финала Конкурса

по арбитражу корпоративных споров им. В. П. Мозолина от 2020 г.: <https://www.youtube.com/watch?v=SxhU9o0J00A>

Тематические фильмы

1. 12 разгневанных мужчин (12 Angry Men), реж. Сидни Люмет, 1957.
2. По половому признаку (On the basis of sex), реж. Мими Ледер, 2019.
3. Правосудие для всех (...And Justice for All), реж. Норман Джуисон, 1979.
4. Благодетель (The Rainmaker), реж. Френсис Форд Coppola, 1997.
5. Гражданский иск (A Civil Action), реж. Стивен Заиллян, 1998.
6. Перелом (Fracture), реж. Грегори Хоблит, 2007.

Полезные интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: garant.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: consultant.ru
3. Образовательный проект «Право для школьников» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: new.pravo-olymp.ru

Что делать, если потерялась мотивация?

«Он скользил, карабкался, падал, поднимался, нащупывал дорогу и упорно шел вперед — вот и все. В этом тайна всякой победы».

Виктор Гюго «Человек, который смеётся»

Как бы организаторы конкурса ни хотели помочь участникам обрести неиссякаемый источник энергии и сил, в конечном счете каждого может на время охватить уныние, легкая тоска, которая рискует превратиться в прокрастинацию (как это получается, ты можешь посмотреть здесь: https://www.ted.com/talks/tim_urban_inside_the_mind_of_a_master_procrastinator). Главное — вовремя остановиться и понять, что мотивация действительно потерялась и вместо затратного движения вперед стоит взять перерыв и уделить время ее поиску.

Что можно предпринять?

1. Выспаться

Этот пункт не требует комментариев. Процитируем выдающуюся женщину, которой восхищается оргкомитет, — Коко Шанель: *«Пища должна быть простой. Спать хорошо семь-восемь часов, если столько хочется; спать при открытых окнах. Вставать рано, работать сурово, очень сурово. Это не повредит никому, потому что это создаст бодрость духа, а дух, в свою очередь, позаботится об участии тела. Не сидеть допоздна. В конце концов, что такого уж ценного в светской жизни, чтобы вы пренебрегли подушкой для того, чтобы бодрствовать до раннего утра!».*

2. Составить четкий план работы и распорядок

Почти все не любят дедлайны, но большинство работает эффективнее в их условиях. Для того чтобы не затягивать

и случайно не пропустить официальный дедлайн, можно формировать свои. Даже ежедневная работа может строиться по такому принципу. Для соблюдения своих сроков ты можешь использовать различные техники и приемы структурирования работы (например, «метод помидора», когда работа состоит из временных блоков работа-отдых, матрица Эйзенхауэра или метод «Сначала съешьте лягушку», которые подразумевают выполнение наиболее важных, сложных и неприятных задач в первую очередь, и т. д.). Ты сам волен придумывать и создавать собственные планы; главное, чтобы они были удобны именно тебе и эффективно работали. Но в них крайне необходимо находить время для отдыха!

3. Отвлечься

Методы могут быть самые разные, но организаторы конкурса предпочитают те, которые способствуют полной смене деятельности, даже на небольшой промежуток времени. Особенно хорошо помогают фильмы (иногда они способны замотивировать):

- «Вселенная Стивена Хокинга» (The Theory of Everything), реж. Джеймс Марш, 2014;
- «Одержимость» (Whiplash), реж. Дэмьен Шазелл, 2013;
- «Человек, который изменил все» (Moneyball), реж. Беннетт Миллер, 2011;
- «Октябрьское небо» (October Sky), реж. Джо Джонстон, 1999;
- «Король говорит!» (King's Speech), реж. Том Хупер, 2011;
- «Общество мертвых поэтов» (Dead Poets Society), реж. Питер Уир, 1989.

Это может быть любой фильм или сериал, который придется тебе по душе. Любая смена деятельности способна переключить внимание. Только не забудь потом вернуться к работе!

4. Не нервничать!

Даже если кажется, что ты ничего не успеваешь, а твоя работа недостаточно хороша – не стоит нервничать и расстраиваться. Во-первых, время и силы, которые ты потратишь на переживания, гораздо более качественно можно использовать для работы и исправления недочетов. Во-вторых, самокритика – это важно, но переусердствовать с ней тоже не стоит. В-третьих, даже если твое участие не будет соответствовать ожиданиям, это не будет значить ничего плохого. Как минимум, у тебя будет самое полезное от участия в конкурсах – опыт.

5. Вспомнить, для чего это все было нужно

Это, вероятно, самое очевидное, что могут предпринять участники, но иногда способны помочь самые простые вещи. Организаторы очень надеются, что твой случай не будет исключением, и желают тебе как можно больше рабочих сил и удачи на конкурсе!

СУА
ДА
ДЕЛО