

## Отборочный этап 2022/23 уч. года

### Вариант 2

#### 1. Множ. + 2 балла

Кто из нижеперечисленных лиц относится к законному представителю?

1. Родители несовершеннолетнего;
2. Попечитель ограниченно дееспособного;
3. Адвокат по назначению в уголовном процессе;
4. Усыновитель;
5. Руководитель юридического департамента публичного акционерного общества.

#### 2. Множ. + 2 балла

Какие из перечисленных позиций закреплены в Конституции и характеризуют Российскую Федерацию как социальное государство?

- 1) Носителем суверенитета и единственным источником власти является многонациональный народ;
- 2) **Охраняются труд и здоровье людей;**
- 3) Гарантируется свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств;
- 4) **Устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда;**
- 5) **Создаются условия, обеспечивающие свободное развитие человека.**

#### 3. Множ. + 2 балла

Правовые системы каких стран принято относить к семье общего права?

- 1) Канада;
- 2) США;
- 3) Бразилия;
- 4) Аргентина;
- 5) Чили.

#### 4. Множ. + 2 балла

Какой состав лиц, участвующих в деле, предусмотрен положениями ГПК РФ?

- 1) Суд;
- 2) Стороны;
- 3) Третьи лица;
- 4) Прокурор;
- 5) Адвокат.

## 5. Множ. + 2 балла

Из приведенных ниже вариантов выберете источники, которые могут выступать формами международного публичного права:

- 1) **Правовые обычаи;**
- 2) **Решения международных организаций или органов;**
- 3) **Доктрина;**
- 4) **Судебные решения международных судебных органов;**
- 5) **Нормы национальных правовых систем, влияющих на создание международных норм.**

## 6. Множ. + 2 балла

На каких лиц в описанных ситуациях НЕ будут распространяться нормы трудового права?

- 1) **Преподаватель математики, которого наняли в онлайн-школу «Считай только так» для проведения 10 занятий в рамках курса на основании договора возмездного оказания услуг;**
- 2) **Гражданин США, который работает в организации «FireDox» с местом нахождения на территории РФ;**
- 3) **Преподаватель истории в университете, регулярно и на постоянной основе проводящий занятия, получающий за свою деятельность вознаграждение не реже двух раз в месяц и подчиняющийся правилам внутреннего распорядка;**
- 4) **Член совета директоров АО «Ромашка», единственная деятельность которого в рамках Общества – регулярное участие в заседаниях совета директоров и принятие соответствующих решений;**
- 5) **Начальник управления МЧС России по Ростовской области РФ, который осуществляет организацию работы предприятия, контроль за сроками договорных обязательств между организациями и другие функции.**

## 7. Множ. + 2 балла

В сказке о молодильных яблоках и живой воде царь обещает тому, кто достанет молодильные яблоки, полцарства. Данное обещание в соответствии с гражданским законодательством является:

- 1) **Договором обещания дарения в будущем;**
- 2) **Договором мены;**
- 3) **Публичным конкурсом;**
- 4) **Публичным обещанием награды;**
- 5) **Завещанием.**

## 8. Соотн. + 2 балла

Соотнесите взыскателя алиментов и характеристики, которыми он должен обладать для возможности взыскания алиментов

А. бывшая супруга	1. нетрудоспособность
Б. совершеннолетний ребенок	2. нуждаемость
В. бабушка	3. наличие хронического заболевания
Г. брат	4. невозможность взыскания алиментов с родителей, детей, супруга (бывшего супруга)
	5. наличие общего ребенка, не достигшего возраста 3 лет

А – 5

Б – 1, 2

В – 1, 2, 4

Г – 1, 2, 4

## 9. Множ. + 2 балла

Прочитайте отрывок из стихотворения:

В этом разделе семейные снимки,

Где мы смеемся, все вместе, в обнимку.

Мамочка, тётя, сестрёнка моя, бабушки, дедушки, папа и Я!

Кто из перечисленных героев в соответствии с семейным законодательством Российской Федерации является близкими родственниками?

- 1) Мама;
- 2) Тётя;
- 3) Бабушка;
- 4) Дедушка;
- 5) Папа.

## 10. Множ. + 2 балла

### УК РФ Статья 146. Нарушение авторских и смежных прав

1. Присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю, -

наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.

**Укажите все верные суждения относительно нормы статьи:**

- 1) Состав данного преступления формальный;
- 2) **Состав данного преступления материальный;**
- 3) Диспозиция является ссылочной;
- 4) **Это умышленное преступление;**
- 5) Это преступление может быть совершено как умышленно, так и по неосторожности.

### **11. Соотнес. + 3 балла**

Соотнесите категории судебных дел и соответствующий им компетентный суд:

<b>Мировой судья</b>	Дело о выдаче судебного приказа.
	Дело о разделе совместно нажитого имущества общей стоимостью 45 000 рублей.
	Дело о возврате товара потребителем общей стоимостью 85 000 рублей.
<b>Суд общей юрисдикции</b>	Дело о взыскании потребителем штрафа в общем размере 105 000 рублей.
	Дело о взыскании банком платежей по кредиту общей стоимостью 1 000 000 рублей.
	Дело о признании за истцом права собственности на земельный участок.

### **12. Соотнес. + 3 балла**

Соотнести основные принципы налогообложения с определениями:

1	Принцип справедливости	А	требует, чтобы каждый налог взимался в такое время и таким способом, какие наиболее соответствуют соображениям удобства для налогоплательщика.
2	Принцип определенности	Б	означает, что расходы на администрирование системы по контролю за сбором налогов были минимальны.
3	Принцип	В	означает, что налоговые платежи должны быть

	удобства		пропорциональны экономическим возможностям, налогоплательщиков, т.е. пропорциональны доходам, которые они получают благодаря государственному устройству общества.
4	Принцип всеобщности	Г	означает, что каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.
5	Принцип эффективности	Д	означает, что налог, который лицо обязано платить, должен быть определен точно, а не произвольно.

Ответ:

- 1 - В
- 2 - Д
- 3 - А
- 4 - Г
- 5 - Б

### 13. Соотнес. + 3 балла

Арсений готовится к экзамену по трудовому праву. Тяжелее всего студенту дается тема, касающаяся прекращения трудового договора. Помогите Арсению разобраться в основаниях прекращения трудового договора ввиду его расторжения по инициативе работодателя и ввиду обстоятельств, не зависящих от воли работника и работодателя.

<b>Расторжение трудового договора по инициативе работодателя</b>	Ликвидация организации, в которой работник осуществлял трудовую функцию.
	Несоответствие работника определенной должности ввиду недостаточной квалификации по результатам аттестации.
	Сокращение штата работников организации, в которой работник осуществлял трудовую функцию.
<b>Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон</b>	Дисквалификация работника, которая препятствует выполнению трудовой функции.
	Неизбрание работника на определенную должность по результатам конкурса, проводимого работодателем.
	Признание работника безвестно отсутствующим.

### 14. Соотнес. + 3 балла

Соотнесите ситуации и орган, в который необходимо обращаться для их разрешения

А. Орган ЗАГС	1. Усыновление ребенка;
Б. Суд	2. Спор об имени ребенка;
В. Орган опеки и попечительства	3. Расторжение брака при наличии общих несовершеннолетних детей;

	4. Выявление ребенка, оставшегося без попечения родителей;
	5. Расторжение брака, при признании одного из супругов недееспособным;
	6. Заключение брачного договора.

А – 5

Б – 1, 3

В – 2, 4

### 15. Соотнес. + 3 балла

Соотнесите состав и его вид по конструкции объективной стороны:

Нападение на морское или речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения.	усеченный формальный
Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти деяния повлекли причинение значительного ущерба.	материальный
Нарушение правил безопасности при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов атомной энергетики, если это могло повлечь смерть человека или радиоактивное заражение окружающей среды.	реальной опасности
Создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой).	формальный
Незаконное использование чужого товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров, если это деяние совершено неоднократно или причинило крупный ущерб.	формально-материальный

### 16. Упоряд. ++ 4 балла

Расположите представленные ниже процессуальные действия в порядке, установленном для рассмотрения гражданского дела в суде первой инстанции

- А) Подача искового заявления в суд (1)
- Б) Удаление суда в совещательную комнату (6)
- В) Прения (4)
- Г) Объявление решения суда (7)
- Д) Реплики сторон (5)
- Е) Проведение предварительного судебного заседания (2)
- Ж) Исследование судом представленных доказательств (3)

Ответ: **АЕЖВДБГ**

### 17. Упоряд. ++ 4 балла

Расположите нижеприведенные стадии заключения международных договоров в правильном порядке:

1. согласование воли государств по отношению обязательности договора;
2. полное подписание;
3. выдвижение договорной инициативы;
4. составление текста договора, согласование воли государств относительно него;
5. ратификация международного договора;
6. регистрация и опубликование международного договора;
7. имплементация норм договора в национальное законодательство;.

Ответ: 3412567

### 18. Вставить слово ++ 5 баллов

**Вставьте наиболее подходящие варианты ответов в текст:**

70-летний Игорь Петрович совершил преступление при следующих обстоятельствах. Поздно ночью он прокрался на садовый участок своего соседа и поджег дом из мести за то, что тень от дома падала на его парник, и урожай дынь в парнике не вызревал уже который год. Однако Игорь Петрович не знал о том, что в доме находился сосед с семьей, которые приехали на дачу поздно вечером на электричке. К сожалению, все погибли, несмотря на попытки Игоря Петровича помочь семье выбраться из горящего здания. (1), который расследовал случившееся, сказал, что Игорь Петрович совершил (2), вот если бы он поджег дом с целью убить соседа, то это была бы (3), и это было бы (4) убийство, совершенное (5), так говорит закон, УК РФ. Но наказание Игорю Петровичу за содеянное, скорее всего, назначат, с учетом (6).

- 1) Следователь (1)

- 2) Прокурор
- 3) Единое сложное преступление (2)
- 4) Идеальная совокупность (3)
- 5) Реальная совокупность
- 6) Квалифицированное (4)
- 7) Простое
- 8) Из мести
- 9) Из ненависти
- 10) Общепасным способом (5)
- 11) Смягчающие обстоятельства (6)
- 12) Отягчающие обстоятельства

### 19. Вставить слово ++ 5 баллов

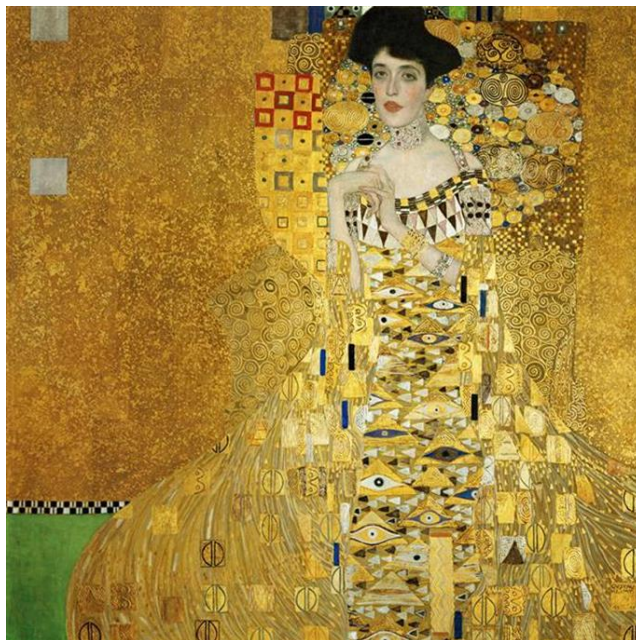
Вставьте уместные пропущенные слова или словосочетания

Рихард Маркс перед обращением в суд нанял судебного представителя – Джона Мейера. Для его дальнейшего участия в деле Рихард также оформил (1) \_\_\_\_\_, в которой прямо были обозначены (2) на предъявление иска и представление интересов в процессе. Поскольку суд должен был состояться в России, а доверенность была выдана в Германии перед ее передачей Джону Рихард обратился в компетентный орган для проставления (3) \_\_\_\_\_. Российский суд посчитал невозможным принять такую доверенность, поскольку она была совершена на иностранном языке. В связи с этим Джон заявил (4) \_\_\_\_\_ об отложении дела для подготовки перевода. Суд посчитал, что это возможно и вынес судебный акт – (5) \_\_\_\_\_, в котором назначил дату следующего (6).

1. Судебная доверенность (1)
2. Полномочие (2)
3. Распоряжение
4. Апостиль (3)
5. Подпись
6. Ходатайство (4)
7. Заявление
8. Определение (5)
9. Жалоба
10. Заседание (6)
11. Рассмотрение
12. Судебное разрешение



**20. Вставить слово ++ 5 баллов**



Вам приведена известная картина Густава Климта «Портрет Адели Блох-Бауэр I» (1907), которая также известна как «Женщина в золотом». Во время Второй мировой войны данная картина была изъята немецкими военными из семьи Адель и размещалась в разных галереях. В частности, продолжительное время она хранилась в Австрийской галерее изобразительного искусства, до того момента, в конце 20 века, как племянница Адель Блох-Бауэр, Мария Альтман, решила вернуть картину в собственность семьи. После долгого и крайне насыщенного судебного разбирательства портрет авторства Климта был передан обратно в правомерное владение наследникам семьи Блох-Бауэр. Данная процедура возвращения незаконно изъятых предметов (искусства, в том числе) в состояние, существовавшее до неправомерного акта, носит название ( )

**Ответ: реституция**

**21. Вставить слово ++ 5 баллов**

Ребенком признается лицо, не достигшее возраста (1). При наличии уважительных причин (2) может разрешить вступить в брак лицу, достигшему возраста (3). При достижении этого же возраста лицо, работающее по трудовому договору или занимающееся предпринимательской деятельностью, может быть объявлено полностью дееспособным (что именуется термином (4)). При наличии согласия обоих родителей такое объявление производится (5), в противном случае – (6).

**Ответ:**

1. Суд (6)
2. Орган ЗАГС
3. Орган опеки и попечительства (5)
4. Орган местного самоуправления (2)
5. 18 лет (1)
6. 16 лет (3)
7. 14 лет

8. Диспенсация
9. Эвикция
10. Эмансипация (4)
11. Прокурор
12. Нотариус

## 22. Краткий ответ ++ 3 балла

Лара Туттен была хозяйкой очень опасного пса породы волкособ. Она очень любила живопись и мечтала приобрести картину знаменитого современного художника Мэнкси. Лара экономила на всем, но собрать нужную сумму было просто нереально – ей бы потребовалась на это вся жизнь. Девушка решила зарабатывать нечестным путем. Вечером Лара гуляла в парке со своим псом и выискивала прилично одетых одиноких прохожих, запугивая их собакой она предлагала им «во избежание неприятностей» принести на следующий день крупную сумму денег, угрожая тем, что достоверно знает, где они живут, и возможной расправой над ними и их близкими.

**Какое преступление, согласно действующему УК РФ, совершила Лара Туттен (ответ должен содержать максимально три слова)?**

Ответ: **Вымогательство**

## 23. Соотнес. ++ 4 балла

Конституция Российской Федерации закрепляет права человека и гражданина, которые относятся не только к различным сферам жизнедеятельности человека, но и к различным историческим эпохам по времени своего возникновения.

Существует подразделение прав человека на поколения, под которыми понимают основные этапы их развития, связанные с формированием представлений о содержании прав. При этом права каждого из поколений нашли свое отражение в Конституции Российской Федерации.

Ученые выделяют четыре поколения прав человека. В рамках данного задания вам необходимо раскрыть содержание каждого поколения права – соотнести поколение (левый столбец таблицы) и права, которые были сформированы в рамках данного поколения (правый столбец таблицы).

1	<b>Первое поколение прав</b>	А	право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию об окружающей среде, о правовых явлениях, процессах и др.;
2	<b>Второе поколение прав</b>	Б	права на мир, независимость, самоопределение, территориальную целостность, суверенитет, социальное и экономическое развитие, достойную жизнь, здоровую окружающую среду, общее наследие человечества, а также на коммуникацию;
3	<b>Третье поколение прав</b>	В	социально-экономические и культурные права, которые оформились в ходе борьбы народов за улучшение своего экономического положения и повышение уровня культуры;
4	<b>Четвертое поколение прав</b>	Г	гражданские (личные) и политические права, завоеванные в результате буржуазных революций в Европе и Америке и закрепленные в практике и законодательстве целого ряда государств;
5	<b>Пятое поколение прав</b>	Д	данное поколение прав человека также известно как поколение «коллективных прав» и оно основывается на началах солидарности и приверженности целям устойчивого развития.

Ответ:

1 - Г

2 - В

3 - Б

4 - А

5 - Д

#### 24. Соотнес. ++ 4 балла

Соотнесите различные типы правопонимания и соответствующие им определения права.

<b>Психологическая школа</b>	Право — совокупность императивно-атрибутивных эмоций человека, определяющая поведение на основе восприятия справедливыми прав одних людей и корреспондирующих им обязанностей других людей.
<b>Неопозитивизм</b>	Право — совокупность первичных правил, определяющих поведение людей и устанавливающих обязанности и права, и вторичных правил: правил признания, правил изменения и правил принятия решений.

<b>Юснатурализм</b>	Право — система неотчуждаемых и неотъемлемых прав личности, существующих независимо от воли государства и закрепления в законодательных актах.
<b>Нормативизм</b>	Право — иерархическая система общеобязательных и формально определённых правил, опирающихся на основную норму, уполномочивающую суверена на создание правил.
<b>Правовой реализм</b>	Право — решения официальных должностных лиц (судей, шерифов, клерков, тюремщиков или адвокатов), принятые в процессе судебного обсуждения.
<b>Либертарно-юридический подход</b>	Право — всеобщая, необходимая и единственная форма бытия и выражения равенства, свободы и справедливости в социальных отношениях людей.

### 25. Соотнес. ++ 4 балла

Соотнесите правомочия собственника и описание обстоятельств:

<b>К. отнес свой старый телевизор на свалку.</b>	Правомочие распоряжения
<b>М. собрал яблоки на своей даче.</b>	Правомочие пользования
<b>У. огородил свой земельный участок забором.</b>	Правомочие владения
<b>Н. пасет овец на своем земельном участке</b>	Правомочие пользования
<b>С. продает щенков своей собаки породы алабай.</b>	Правомочие распоряжения

### 26. Соотнес. +++ 5 балла

#### Фабула (одна фабула к вопросу 26 и 27)

Гражданин Иванов И.К. обратился к Петрову М.И. с иском о возмещении вреда, вызванного затоплением квартиры, в Тверской районный суд г. Москвы, то есть по месту жительства Петрова М.И.

Суд первой инстанции принял данное исковое заявление к производству, а в качестве судьи, рассматривающего дело, был назначен Полевой С.В.

Иванова И.К. данные обстоятельства привели в бешенство, так как Полевой С.В. жил в том же доме, что Иванов И.К. и Петров М.И., и был давним знакомым последнего, поэтому не мог беспристрастно рассмотреть данное дело.

На предварительном судебном заседании Иванов И.К. подал заявление об отводе судьи Полевого С.В. на основании ст. 16 ГПК РФ, так как тот был заинтересован в исходе дела и имелись основания полагать, что он не сможет рассмотреть дело объективно и беспристрастно.

Полевой С.В. данное заявление не удовлетворил, сославшись на то, что личного интереса он не имеет, в исходе дела не заинтересован, а факт соседства не может быть основанием для отвода, так как он является соседом как Иванова И.К., так и Петрова М.И.

В итоге в удовлетворении исковых требований Иванова И.К. было отказано в связи с отсутствием причинно-следственной связи между действиями Петрова М.И. и причиненным ущербом.

Истцом была подана апелляционная жалоба, в которой он указал на неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела. Суд апелляционной инстанции с позицией согласился, решение отменил и направил дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

К огромному негодованию Иванова И.К., судьей снова был назначен Полевой С.В. На этот раз Иванов И.К. заявил об отводе на том основании, что судья не может дважды рассматривать одно и то же дело.

Соотнесите указанные ситуации и принципы гражданского процессуального права:

Принцип независимости судей	Судья обладает правом высказать особое мнение, которое прилагается к судебному решению.
Открытое судебное разбирательство гражданских дел	Информация о внепроцессуальных обращениях, поступивших судьям по гражданским делам, находящимся в их производстве, либо председателю суда, его заместителю, председателю судебного состава или председателю судебной коллегии по гражданским делам, находящимся в производстве суда, подлежит преданию гласности и доведению до сведения участников судебного разбирательства путем размещения данной информации на официальном сайте суда и не является основанием для проведения процессуальных действий или принятия процессуальных решений по гражданским делам.
Принцип законности	Нарушение или неправильное применение норм материального права или норм процессуального права являются основаниями для отмены или изменения решения суда.

Принцип диспозитивности	Заявление в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина может быть подано прокурором только в случае, если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд.
Принцип состязательности	Каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений, если иное не предусмотрено федеральным законом.

## 27. Множ. +++ 3 балла

### Фабула

Гражданин Иванов И.К. обратился к Петрову М.И. с иском о возмещении вреда, вызванного затоплением квартиры, в Тверской районный суд г. Москвы, то есть по месту жительства Петрова М.И.

Суд первой инстанции принял данное исковое заявление к производству, а в качестве судьи, рассматривающего дело, был назначен Полевой С.В.

Иванова И.К. данные обстоятельства привели в бешенство, так как Полевой С.В. жил в том же доме, что Иванов И.К. и Петров М.И., и был давним знакомым последнего, поэтому не мог беспристрастно рассмотреть данное дело.

На предварительном судебном заседании Иванов И.К. подал заявление об отводе судьи Полевого С.В. на основании ст. 16 ГПК РФ, так как тот был заинтересован в исходе дела и имелись основания полагать, что он не сможет рассмотреть дело объективно и беспристрастно.

Полевой С.В. данное заявление не удовлетворил, сославшись на то, что личного интереса он не имеет, в исходе дела не заинтересован, а факт соседства не может быть основанием для отвода, так как он является соседом как Иванова И.К., так и Петрова М.И.

В итоге в удовлетворении исковых требований Иванова И.К. было отказано в связи с отсутствием причинно-следственной связи между действиями Петрова М.И. и причиненным ущербом.

Истцом была подана апелляционная жалоба, в которой он указал на неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела. Суд апелляционной инстанции с позицией согласился, решение отменил и направил дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

К огромному негодованию Иванова И.К., судьей снова был назначен Полевой С.В. На этот раз Иванов И.К. заявил об отводе на том основании, что судья не может дважды

рассматривать одно и то же дело.

Укажите верные суждения по делу:

- 1) Полевой С.В. должен был заявить самоотвод при повторном рассмотрении дела в соответствии с наличием оснований, указанных в ст. 17 ГПК РФ;
- 2) **Заявление Иванова И.К. о недопустимости повторного рассмотрения дела одним судьей не соответствует ст. 17 ГПК РФ;**
- 3) Полевой С.В. должен был заявить самоотвод при первоначальном рассмотрении дела, так как давние отношения с одной из сторон дела свидетельствуют о косвенной заинтересованности в исходе дела;
- 4) Полевой С.В. должен был заявить самоотвод при повторном рассмотрении дела в соответствии со ст. 16 ГПК РФ, так как является пристрастным – его решение было отменено вышестоящим судом, поэтому он не сможет отказаться от своей позиции;
- 5) **В настоящем деле не имелось оснований для отвода судьи Полевого С.В.**

## 28. Соотнес. +++ 5 баллов

### ФАБУЛА (одна фабула к вопросу 28 и 29)

Примерно за месяц до начала выборов в школьный совет среди учащихся разгорелись жаркие дискуссии о том, как должны проходить выборы. Одна группа учащихся говорила о том, что единственно допустимым способом проведения голосования является прямое голосование, при котором каждый ученик имеет один голос и побеждает кандидат, получивший наибольшее количество голосов.

Другая группа учащихся утверждала, что голоса учащихся-троечников не могут весить столько же, сколько и голоса отличников, поскольку последние гораздо больше времени тратят на учебу, больше времени проводят в самой школе и лучше знают, какой кандидат действительно сможет принести пользу их учебному заведению. Именно поэтому, отличники утверждали, что если у троечников будет один голос, то у них должно быть минимум два голоса на выборах.

Третья группа учащихся вообще не хотела тратить время на выборы в школе и хотела, чтобы администрация утвердила форму документа, которую можно заполнить и полностью отказаться от своего голоса на выборах в школьный совет на все время обучения или, например, передать свой голос другому ученику.

Чтобы разрешить споры среди учащихся и помочь им принять решение о порядке проведения выборов в школьный совет, администрация школы решила провести семинар, на котором будут рассмотрены основные принципы избирательного права в Российской Федерации, а также свойства различных избирательных систем.

Помогите администрации школы в подготовке семинара, ответив на вопросы ниже.

Соотнести признаки, характеризующие основные виды избирательных систем, с названием соответствующей избирательной системы.

1	Система определения результатов выборов, в основе которой лежит принцип распределения мест соответственно полученному каждой партией числу голосов, поданных за ее кандидатов на выборах	А	Мажоритарная система
2	Система определения результатов выборов, при которой часть мест распределяется в соответствии с мажоритарной системой, а другая часть - с пропорциональной	Б	Пропорциональная система
3	Использование данной избирательной системы, как правило, сопряжено с риском утраты связи между избираемыми и избирателям	В	Смешанная система
4	Система определения результатов выборов, согласно которой избранным считается кандидат, набравший установленное законом большинство голосов		
5	Использование данной системы выборов может не отражать реальной расстановки политических сил		
6	Данная система отличается усложненным (комбинированным) процессом проведения выборов		

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Б	В	Б	А	А	В

**29. Множ. +++ 3 баллов**

### **ФАБУЛА**

Примерно за месяц до начала выборов в школьный совет среди учащихся разгорелись жаркие дискуссии о том, как должны проходить выборы. Одна группа учащихся говорила о том, что единственно допустимым способом проведения голосования является прямое голосование, при котором каждый ученик имеет один голос и побеждает кандидат, получивший наибольшее количество голосов.

Другая группа учащихся утверждала, что голоса учащихся-троечников не могут весить столько же, сколько и голоса отличников, поскольку последние гораздо больше времени тратят на учебу, больше времени проводят в самой школе и лучше знают, какой кандидат действительно сможет принести пользу их учебному заведению. Именно поэтому, отличники утверждали, что если у троечников будет один голос, то у них должно быть минимум два голоса на выборах.



Третья группа учащихся вообще не хотела тратить время на выборы в школе и хотела, чтобы администрация утвердила форму документа, которую можно заполнить и полностью отказаться от своего голоса на выборах в школьный совет на все время обучения или, например, передать свой голос другому ученику.

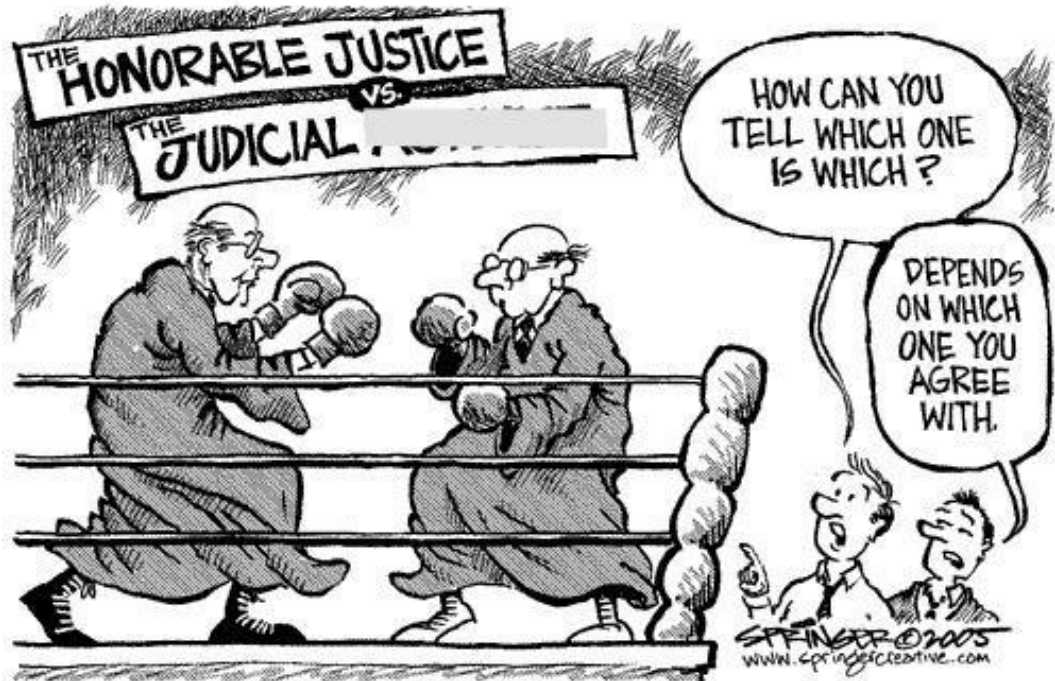
Чтобы разрешить споры среди учащихся и помочь им принять решение о порядке проведения выборов в школьный совет, администрация школы решила провести семинар, на котором будут рассмотрены основные принципы избирательного права в Российской Федерации, а также свойства различных избирательных систем.

Помогите администрации школы в подготовке семинара, ответив на вопросы ниже.

В приведенном ниже перечне выберите верные утверждения об избирательной системе Российской Федерации:

- 1. Все граждане РФ, достигшие определенного возраста и отвечающие иным условиям, предусмотренным Конституцией РФ, конституциям (уставам субъектов РФ), законами о выборах, имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также обладают другими избирательными правами.**
- 2. Выборы проводятся избирателями на основании всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.**
- 3. Принцип тайного голосования означает, что исключается возможность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина при голосовании.**
4. Принцип обязательности выборов означает, что граждане не могут отказаться от предоставленного им права голосовать, а попытка отказаться от голосования на выборах посредством неявки может повлечь административную и (или) уголовную ответственность для неявившегося на выборы лица.
5. В России допускается проведение только прямых выборов и по этой причине, предложенный первой группой вариант голосования, является единственно верным вариантом.
- 6. Российское законодательство не допускает возможность наделения избирателей разным количеством голосов во время выборов. Соответственно, если предположить, что система выборов в школе была организована также, как и в Российской Федерации, предложенный второй группой способ голосования – наделение троечников и отличников разным количеством голосов на выборах – не мог применяться.**

30. Вставить слово +++ 6 баллов



**Вставьте подходящие пропущенные слова или словосочетания.**

Важную проблему для юриспруденции традиционно представляет проблема надлежащего толкования норм права правоприменителем. Перед вами карикатура, посвящённая проблеме, вытекающей из этого вопроса: судебному (1)\_\_\_\_\_ — так в США принято называть деятельность судов, выходящую за пределы простого применения норм права и направленную на рассмотрение более широких социальных, экономических и политических последствий своих решений. Как относиться к такой философии правосудия? С одной стороны, это явное нарушение доктрины Stare Decisis (стоять на решённом): суды, принимая решение, опираются не на (2)\_\_\_\_\_, а на своё судебское (3)\_\_\_\_\_, руководствуясь скорее взглядом на сиюминутную политическую повестку, нежели правом. Особенно опасно, когда к этой стратегии прибегает Верховный Суд, осуществляя не отмеченное в Конституции, но самостоятельно приобретённое им право конституционного (4)\_\_\_\_\_: признавая неконституционными политически негодные текущему составу судей законы. Разве не нарушает подобное вторжение в законодательную сферу принцип (5)\_\_\_\_\_? С другой стороны, некоторые правоведы считают, что политические взгляды судьи в любом случае невозможно полностью отставить в стороне при вынесении решения — особенно по сложным делам, требующим принципиального выбора. В таком случае, задачей судьи Верховного Суда становится защита ценностей и принципов, заложенных в Конституцию США (6)\_\_\_\_\_: Александром Гамильтоном, Джоном Мэдисоном и Джоном Джейм и др.

1. активизм (1)
2. оригинализм
3. судебный прецедент (2)
4. юридическая доктрина

- 5. усмотрение (3)**
6. обобщение
- 7. контроль (4)**
8. нормотворчество
- 9. разделение властей (5)**
10. внутренний суверенитет
- 11. отцы-основатели (6)**
12. судьи Верховного Суда